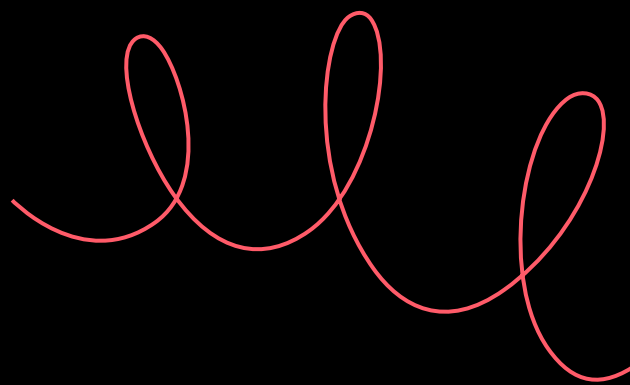


**Vastavalmistuneiden
kauppatieteiden maisterien
palaute 2023**



Daniel Pessah

**EKONOMIT
MER**

Sisällysluettelo

Tiivistelmä.....	1
Svenskt sammandrag.....	3
English summary	5
Kauppätieteiden maisterit 2023.....	7
Taustatiedot valmistuneista	8
Kansainvälisyys	12
Poikkitieteellisyys.....	13
Arviot palveluista.....	16
Arviot opetuksesta.....	19
Arviot hankituista valmiuksista.....	22
Jaksaminen.....	25
Opintojen viivästyminen.....	28
Tutkielma	29
Työllistyminen.....	31
Palkka.....	34

Tiivistelmä

Vastavalmistuneiden kauppatieteiden maisterien kyselyyn vastasi 1589 valmistunutta. KTM tutkinnon suorittaneita oli yhteensä 2692 ja vastausaste oli 59 %. Vastanneista 860 oli naisia ja 723 miehiä. Valmistuneiden keski-ikä oli 29 vuotta, mikä ei poikennut aiemmista vuosista. Tyypillisin syy opiskelupaikan valinnalle oli houkutteleva opintosuunta tai maisteriohjelma. Muita tärkeitä syitä olivat esimerkiksi opiskelupaikan sijainti, sen maine ja vastanneen oma arvio opiskelemaan pääsemisen mahdollisuuksista. Suurin osa (61 %) vastaajista on suorittanut KTK-tutkinnon aiemmin samassa yliopistossa ja toiseksi suurimman ryhmän muodostivat tradenomitutkinnon suorittaneet, joiden osuus oli 21 %. Ulkomailla suoritetun kauppatieteellisen tutkinnon omaavia oli 5 % ja muun kotimaisen yliopistotutkinnon 7 %.

Koulutukseen liittyvissä arvioissa ei ollut suuria muutoksia aiempiin vuosiin verrattuna. Yleisesti ottaen koulutukseen oltiin tyytyväisiä ja yliopistojen tarjoamat palvelut koettiin laadukkaiksi. Viestintävalmiudet toisella kotimaisella kielellä, yrittäjyysvalmiudet ja opiskelupaikkojen tarjoamat yhteydet elinkeinoelämään saivat matalimmat arviot, kun taas ryhmätövalmiudet sekä valmiudet oppia uusia asioita koettiin koulutuksen erityisiksi vahvuuksiksi ja yliopistojen tarjoamiin kirjastopalveluihin oltiin erityisen tyytyväisiä. Valmistuneet arvioivat saavuttaneensa niin KTM-tutkintoon kuin omiin pääaineopintoihinsa liittyvät osaamistavoitteet hyvin.

Viidesosa (21 %) valmistuneista suoritti maisterivaiheessa opintoja ulkomailla esimerkiksi opiskelijavaihdossa. Vastaajien keskuudessa oltiin tyytyväisiä siihen, miten yliopistoista sai tukea ja tietoa vaihtoon lähtiessä. Muissa kotimaisissa yliopistoissa opintoja suorittaneiden vastaajien osuus oli laskenut neljälläprosenttiyksiköllä 27 %:sta 23 %:iin. Tyypillisimmin muualla opintoja suorittaneet tekivät 5–10 opintopistettä muissa yliopistoissa ja neljännes teki alle viisi.

Neljännes opiskelijoista koki opintojen työtaakan koettelevan jaksamistaan. 25 % vastasi kokeneensa hukkuvansa opintoihin liittyvään työmäärään vähintään useita kertoja ja 31 % oli huolissaan jaksamisestaan vähintään useita kertoja opintojen aikana. Kovin moni ei kokenut opiskelujen paineen aiheuttavan haittaa läheisille ihmissuhteille ja alle 20 % kärsi toistuvista univaikeuksista opiskelujen aiheuttaman paineen vuoksi.

Suurimmalla osalla vastaajista valmistuminen myöhästyi kahden vuoden tavoiteajasta. Myöhästymisen pituuden mediaani oli 12 kuukautta ja keskiarvo 15 kuukautta. Ylivoimaisesti yleisin syy opintojen viivästymiselle oli kokoaikainen työskentely opintojen ohella 50 %, muita syitä olivat esimerkiksi Pro gradu -tutkielman myöhästyminen 14 % ja osa-aikainen työskentely opiskelun ohella 9 %. 22 % vastanneista teki tutkielmansa toimeksiantona. Yleisimmät rahoitusjärjestelyt toimeksiannolle olivat kertapalkkio 27 %, kuukausipalkka 23 % ja muu rahoitus tutkielman tekoon 36 %. Keskimääräinen kertapalkkio tutkielman tekoon oli 4015 € ja keskimääräinen kuukausipalkka 2552 €. Keskimäärin rahoitusta oli tarjolla viideksi kuukaudeksi. Tästä huolimatta noin 70 %:lla valmistuneista kesti tutkielman tekemisessä yli 19 kuukautta.

Ylivoimainen valtaosa (80 %) valmistuneista oli tyytyväisiä työtilanteeseensa ja 60 % oli vakituisessa työsuhteessa. Töitä haki vielä 11 % ja yrittäjinä toimi 2 % vastaajista. Valmistuneista 55 % oli työllistynyt Helsinkiin, 10 % muualle pääkaupunkiseudulle ja 6 % ulkomaille. Muita suosittuja kohteita olivat Turku 5 %, Vaasa 5 % ja Tampere 5 %. Neljä viidestä (82 %) työllistyneestä vastaajasta on töissä yksityisessä yrityksessä. Työtehtävissä korostuvat odotetusti taloudelliset ja yleishallinnolliset tehtävät. Yli 80 % vastaajista koki työtehtäviensä vastaavan koulutustaan hyvin tai melko hyvin.

Vastavalmistuneiden palkka kokopäivätoista oli keskimäärin 3720 € ja mediaani 3500 €. Pääaineittain tarkasteltaessa korkeapalkkaisimmat pääaineryhmät ovat olleet tietojohtaminen, yrittäjyys ja rahoitus, kun taas matalapalkkaisimmat pääaineryhmät ovat olleet markkinointi, laskentatoimi ja yritys juridiikka. Naisten palkat olivat miehiä matalammat, tämä selittyy osittain erilaisilla pääainevalinnoilla (esimerkiksi rahoitus, josta valmistuneilla palkkataso on verrattain korkea, on hyvin miesvaltainen pääaine). Tehtäväalueittain tarkasteltaessa nähdään, että korkeimpia palkkoja ansaittiin yleishallinnollisissa tehtävissä.

Kyselyaineiston pohjalta on tehty interaktiivinen Microsoft Power BI -pohjainen visualisaatio, joka mahdollistaa kyselytulosten yksityiskohtaisemman tarkastelun esimerkiksi vain tietyn yliopiston vastaajien suhteen. Tämän löytää Suomen Ekonomien kotisivuilta.

Svenskt sammandrag

Enkäten för nytexaminerade ekonomie magistrar besvarades av 1 589 personer. Totalt 2 692 personer hade avlagt ekonomie magisterexamen (EM) och svarsfrekvensen var 59 %. Av respondenterna var 860 kvinnor och 723 män. Genomsnittsåldern för de utexaminerade var 29 år, vilket inte skilde sig från tidigare år. Den vanligaste orsaken till valet av studieplats var en attraktiv studieinriktning eller ett attraktivt magisterprogram. Andra viktiga orsaker var till exempel studieplatsens läge, dess rykte och respondentens egen bedömning av möjligheterna att komma in på universitetet. Största delen (61 %) av respondenterna har tidigare avlagt EK-examen vid samma universitet och den näst största gruppen utgjordes av personer som avlagt tradenomexamen, vars andel var 21 %. 5 % hade en examen i ekonomiska vetenskaper som avlagts utomlands och 7 % hade en annan inhemsk universitetsexamen.

I bedömningarna av utbildningen förekom inga större förändringar jämfört med tidigare år. Överlag var man nöjd med utbildningen och de tjänster som universiteten erbjöd upplevdes vara av hög kvalitet. Kommunikationsförmåga på det andra inhemska språket, färdigheter inom företagsamhet och de förbindelser med näringslivet som studieplatserna erbjöd fick de lägsta betygen, medan färdigheter för arbete i grupp och färdigheter att lära sig nya saker upplevdes som särskilda styrkor i utbildningen och man var särskilt nöjd med de bibliotekstjänster som universiteten erbjöd. De utexaminerade bedömde att de hade uppnått kompetensmålen för både ekonomie magisterexamen och sina egna huvudämnesstudier väl.

En femtedel (21 %) av de utexaminerade avlade studier utomlands i magisterskedet, till exempel i studerandeutbyte. Bland respondenterna var man nöjda med hur universiteten gav stöd och information om utbytesprogram. Andelen respondenter som avlade studier på andra inhemska universitet hade minskat med ett fyra procenthet från 27 % till 23 %. Respondenter som avlade studier på annat håll tog vanligtvis 5–10 studiepoäng vid andra universitet och en fjärdedel tog mindre än fem.

En fjärdedel av studerandena upplevde att studiernas arbetsbörda var prövande. 25 % svarade att de upplevde att de drunknade i arbetsmängden minst flera gånger och 31 % var oroliga för hur de skulle orka minst flera gånger under studierna. Det var inte många som upplevde att pressen från studierna orsakade skada för nära relationer och mindre än 20 % led av återkommande sömnsvårigheter på grund av pressen som orsakades av studierna.

Majoriteten av respondenterna tog längre tid på sig att ta examen än de beräknade två åren. Medianlängden på förseningen var 12 månader och genomsnittet var 15 månader. Den överlägset vanligaste orsaken till förseningen av studierna var heltidsarbete vid sidan av studierna 50 %, andra orsaker var till exempel försening av pro gradu-avhandlingen 14 % och deltidsarbete vid sidan av studierna 9 %. 22 % av respondenterna gjorde sin avhandling som beställningsuppdrag. De vanligaste finansieringsarrangemangen för uppdraget var engångsarvode 27 %, månadslön 23 % och övrig finansiering för avhandlingen 36 %. Det genomsnittliga engångsarvodet för avhandlingen var 4 015 € och den genomsnittliga månadslönen 2 552 €. I genomsnitt erbjöds finansiering för fem månader. Trots detta tog det för cirka 70 % av de utexaminerade mer än 19 månader att slutföra avhandlingen.

Den överväldigande majoriteten (80 %) av de utexaminerade var nöjda med sin arbetssituation och 60 % hade fast anställning. 11 % sökte ännu arbete och 2 % av respondenterna var företagare. Av de utexaminerade arbetade 55 % i Helsingfors, 10 % i resten av huvudstadsregionen och 6 % utomlands. Andra populära orter var Åbo 5 %, Vasa 5 % och Tammerfors 5 %. Fyra av fem (82 %) av de arbetande respondenterna är anställda hos ett privat företag. I arbetsuppgifterna betonas som förväntat ekonomiska och allmänadministrativa uppgifter. Över 80 % av respondenterna upplevde att deras arbetsuppgifter motsvarade deras utbildning bra eller ganska bra.

De nyutexaminerades lön för heltidsarbete var i genomsnitt 3 720 € och medianen 3 500 €. Granskat per huvudämne har de högavlönande huvudämnesgrupperna varit informationsledning, företagande och finansiering, medan de lågavlönade har varit marknadsföring, redovisning och företagsjuridik. Kvinnornas löner var lägre än männens, vilket delvis förklaras av olika huvudämnesval (till exempel finansiering, där lönenivån för de utexaminerade är förhållandevis hög, är ett mycket mansdominerat huvudämne). Tittar man på arbetsområdena ser man att de högsta lönerna intjänades i allmänadministrativa uppgifter.

Utifrån enkätmaterialen har man gjort en interaktiv Microsoft Power BI-baserad visualisering, som gör det möjligt att granska enkätresultaten mer detaljerat, till exempel endast i förhållande till ett visst universitets respondenter. Denna finns på Finlands Ekonomers webbplats.

English summary

The survey of new Master of Science in Economics and Business Administration graduates received responses from 1,589 graduates. There were a total of 2,692 MEcon graduates, and the response rate was 59%. Of the respondents, 860 were women and 723 men. The average age of the graduates was 29 years, which did not deviate from previous years. The most typical reason for choosing a study place was an attractive specialisation or master's programme. Other important reasons included, for example, the location of the study place, its reputation and the respondent's own assessment of their chances of getting in to study. The majority (61%) of the respondents have previously completed a Bachelor of Science in Economics and Business Administration degree at the same university, and the second largest group consisted of those with a Bachelor of Business Administration degree, with a share of 21%. Those with a degree in economic sciences from abroad accounted for 5% and those with some other Finnish university degree for 7%.

There were no major changes in the assessments related to education compared to previous years. In general, people were satisfied with their education and the services offered by the universities were perceived as being of a high quality. Communication skills in the second national language, entrepreneurial skills and the connections to businesses offered by study places received the lowest evaluations, while group work skills and the ability to learn new things were seen as special strengths of the received education, and the library services offered by universities were particularly satisfactory. The graduates assessed that they had achieved the competence targets related to both the MEcon degree and their main subject studies well.

A fifth (21%) of the graduates completed some studies abroad during their master's studies, such as in student exchanges. The respondents were satisfied with how the universities provided support and information when they went on an exchange. The proportion of respondents who completed some studies at other Finnish universities had fallen by a few per cent points, from 27% to 23%. Typically, those who completed studies elsewhere earned 5–10 credits at other universities, and a quarter earned less than five.

A quarter of students felt that the workload of their studies strained their ability to cope. One quarter (25%) of respondents felt they were drowning under the workload associated with their studies at least multiple times, and 31% were concerned about their coping at least multiple times during their studies. Not too many respondents felt that the pressure of their studies caused harm to their close relationships, and less than 20% suffered from recurring sleep problems due to the pressure caused by their studies.

For the majority of respondents, graduation was delayed from the two-year target time. The median length of the delay was 12 months and the average was 15 months. By far the most common reason for the delay in studies was full-time work in addition to studies (50%). Other reasons included a delay in completing the master's thesis (14%) and part-time work in addition to studies (9%). Of the respondents, 22% completed their thesis as a commission.

The most common financing arrangements for commissions were a one-off fee (27%), a monthly salary (23%) and other funding for the thesis (36%). The average one-off fee for a thesis was €4,015 and the average monthly salary was €2,552. On average, financing was available for five months. Despite this, approximately 70% of graduates took more than 19 months to complete their thesis.

The vast majority (80%) of graduates were satisfied with their work situation and 60% were in a permanent employment relationship. Those who were still looking for work numbered 11%, and 2% of the respondents were entrepreneurs. Of the graduates, 55% were employed in Helsinki, 10% in the rest of the Helsinki metropolitan area and 6% abroad. Other popular locations were Turku (5%), Vaasa (5%) and Tampere (5%). Four out of five (82%) employed respondents worked for a private company. As expected, financial and general administrative tasks were emphasised in the work tasks. More than 80% of the respondents felt that their work tasks corresponded well or fairly well to their education.

The average salary of new graduates for full-time work was €3,720 and the median was €3,500. When looking at the main subjects, the highest-paid main subject groups were knowledge management, entrepreneurship and financing, while the lowest-paid main subject groups were marketing, accounting and corporate law. Women's salaries were lower than men's. This is partly explained by different main subject choices (e.g. financing, for which the salary level of graduates is relatively high, is a highly male-dominated main subject). Looking at the job areas, it can be seen that the highest salaries were earned in general administrative jobs.

An interactive Microsoft Power BI-based visualisation has been created on the basis of the survey data, which enables a more detailed review of the survey results, for example, in relation to the respondents of a specific university. You can find this on the Suomen Ekonomit website.

Kauppätieteiden maisterit 2023

Vuonna 2023 valmistui 2692 kauppätieteiden maisteria ja vastavalmistuneiden kyselyyn vastanneita oli 1589. Vastausaste kaikkien yliopistojen osalta oli siis 59 % ja vastausaste nousi vuoden 2022 kyselystä viidellä prosenttiyksiköllä. Korkeimmat yliopistokohtaiset vastausasteet olivat Vaasan yliopiston 99 %, Hankenin 91 % ja LUT:n 79 %.

Matalimmat vastausasteet puolestaan olivat Itä-Suomen yliopistossa 17 %, Jyväskylän yliopistossa 20 % ja Tampereen yliopistossa 30 %. Vastausasteet sekä vastanneiden ja valmistuneiden määrät on kirjattu taulukkoon 2. Niiden yliopistojen osalta, joissa vastausaste jäi hyvin matalaksi, on hyvä huomioida, että vastaajien vähäinen määrä jossakin määrin vaikuttaa kyselyn tulosten yleistettävyyteen.

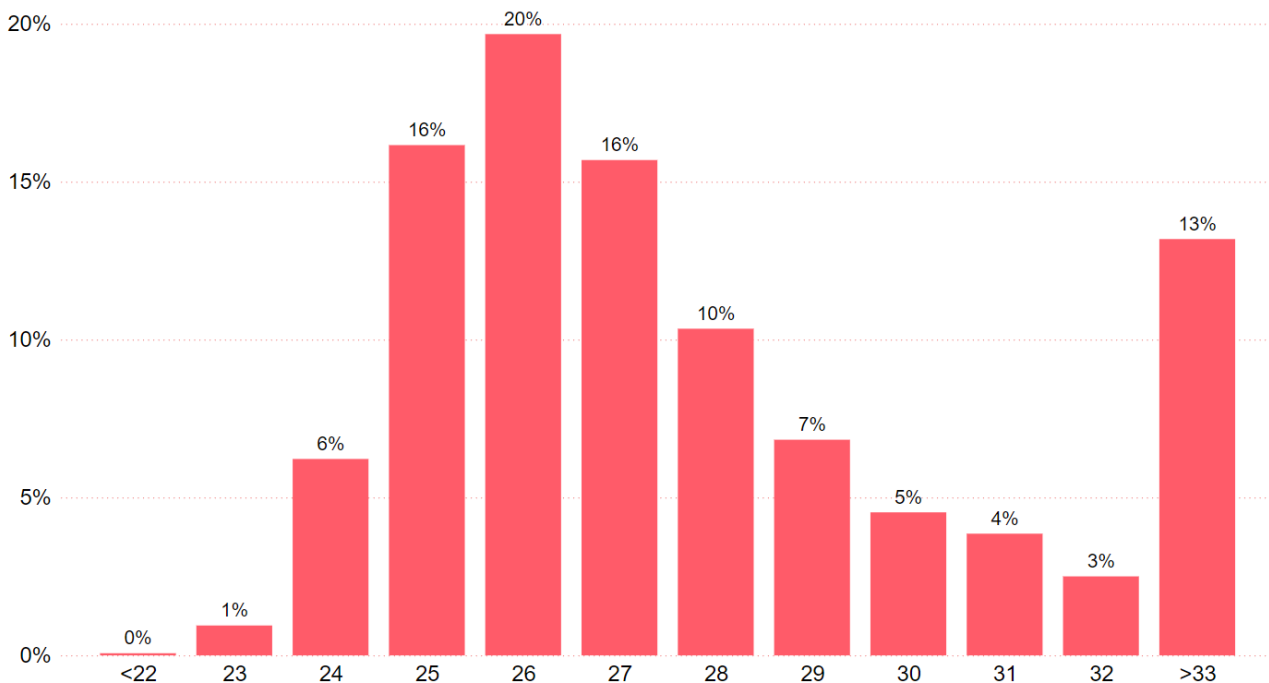
Yliopisto	Vastausaste	Vastaukset	Valmistuneet
Aalto-yliopisto	44 %	210	476
Hanken	91 %	281	310
Itä-Suomen yliopisto	17 %	30	174
Jyväskylän yliopisto	20 %	63	318
LUT-yliopisto	79 %	208	263
Oulun yliopisto	57 %	99	175
Tampereen yliopisto	30 %	43	144
Turun yliopisto	69 %	224	324
Vaasan yliopisto	99 %	381	386
Åbo Akademi	41 %	50	122

Taulukko 1: Valmistuneiden ja vastanneiden määrät ja vastausaste yliopistoittain

Taustatiedot valmistuneista

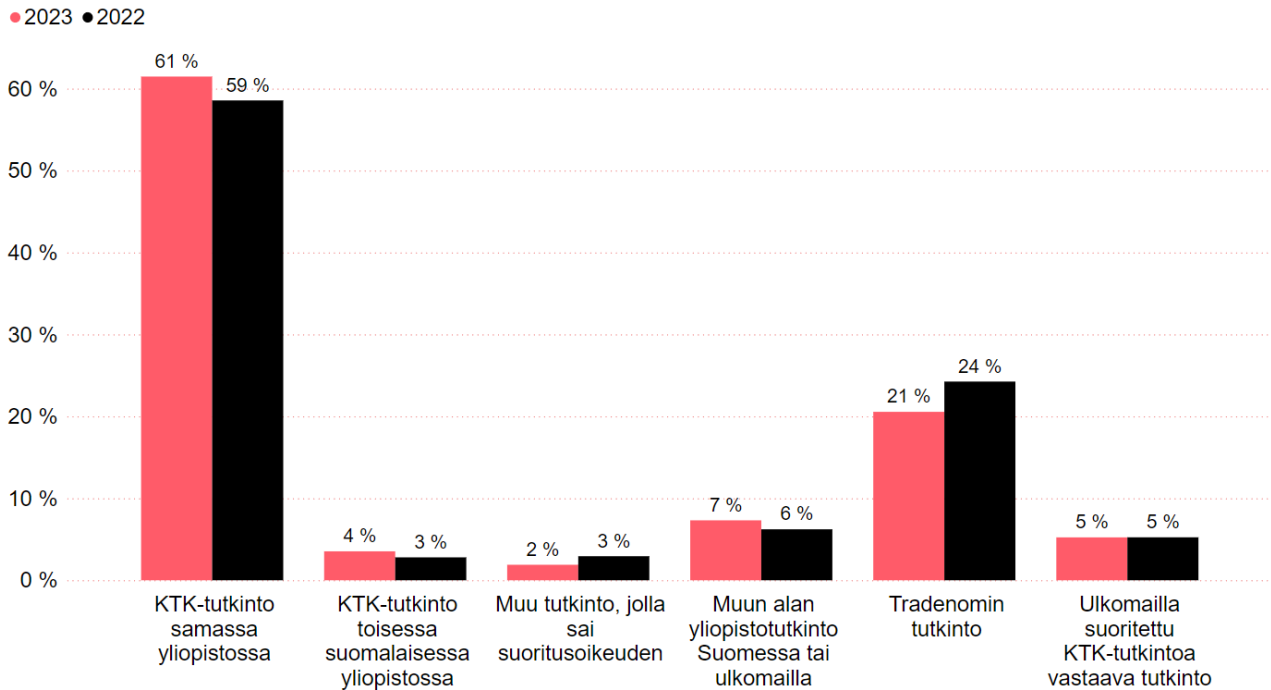
Suurin osa valmistuneista oli naisia (54 %), kun taas 46 % oli miehiä. Vastaajista muutama ei halunnut kertoa ja muutama ei halunnut määritellä sukupuoltaan. Tradenomitutkinnon suorittaneiden keskuudessa naisia oli 69 %.

Kauppatieteiden maisteriksi valmistuttiin tyypillisimmin 25–27-vuotiaana. Tähän ryhmään kuulu 54 %. Valmistuneiden keski-ikä oli 29 vuotta. Alle 25-vuotiaana valmistuneita oli 7 % ja yli 33-vuotiaana valmistuneita oli 13 %. Tradenomitutkinnon suorittaneiden ikäjakauma painottui selkeästi vanhempana valmistuneisiin, heidän keskuudessaan yli 33-vuotiaana valmistuneita oli 32 %.



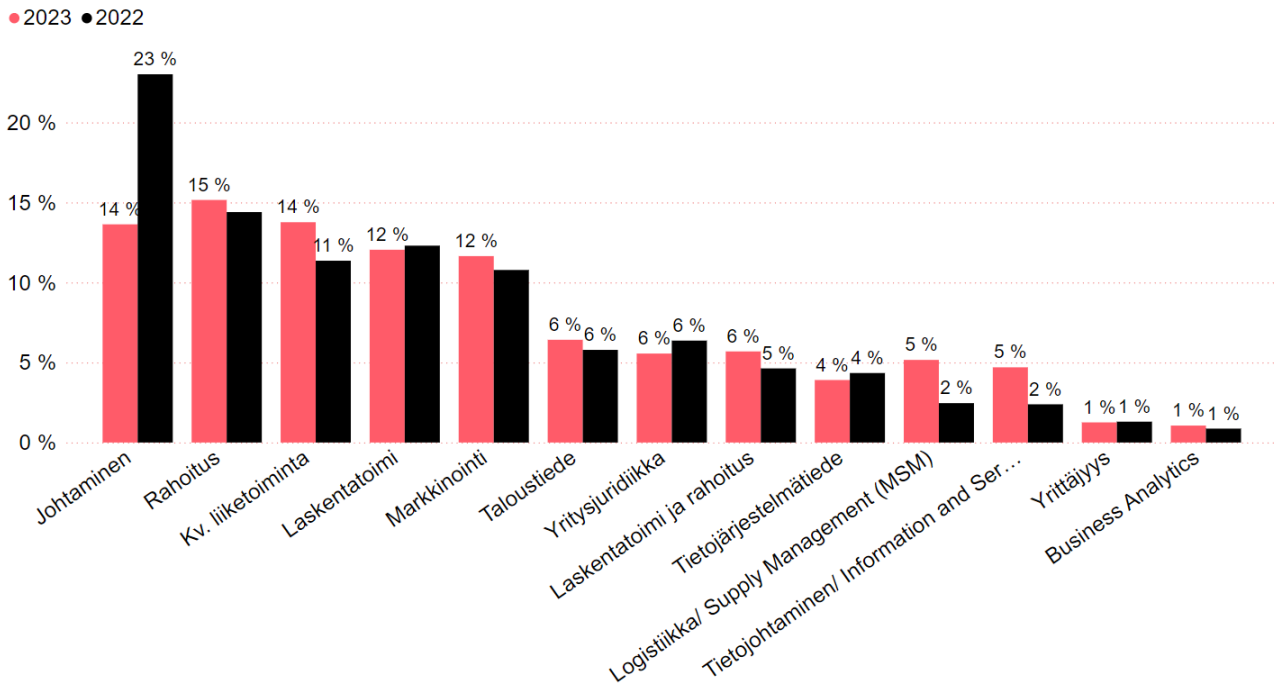
Kuvio 1: Valmistumisikä % 2023

61 % vastaajista on suorittanut aiemmin KTK-tutkinnon samassa yliopistossa. Toiseksi suurin ryhmä tutkintotaustan suhteen ovat tradenomitutkinnon suorittaneet, joiden osuus oli 21 %. Ulkomailla suoritetun KTK-tutkinnon suorittaneiden osuus oli 5 % ja toisessa suomalaisessa yliopistossa KTK-tutkinnon suorittaneiden osuus oli 4 %.



Kuvio 2: Tutkinto, jonka perusteella sai suoritusoikeuden kaksivuotiseen kauppatieteiden maisterin tutkintoon % 2023 vs 2022, N=1586

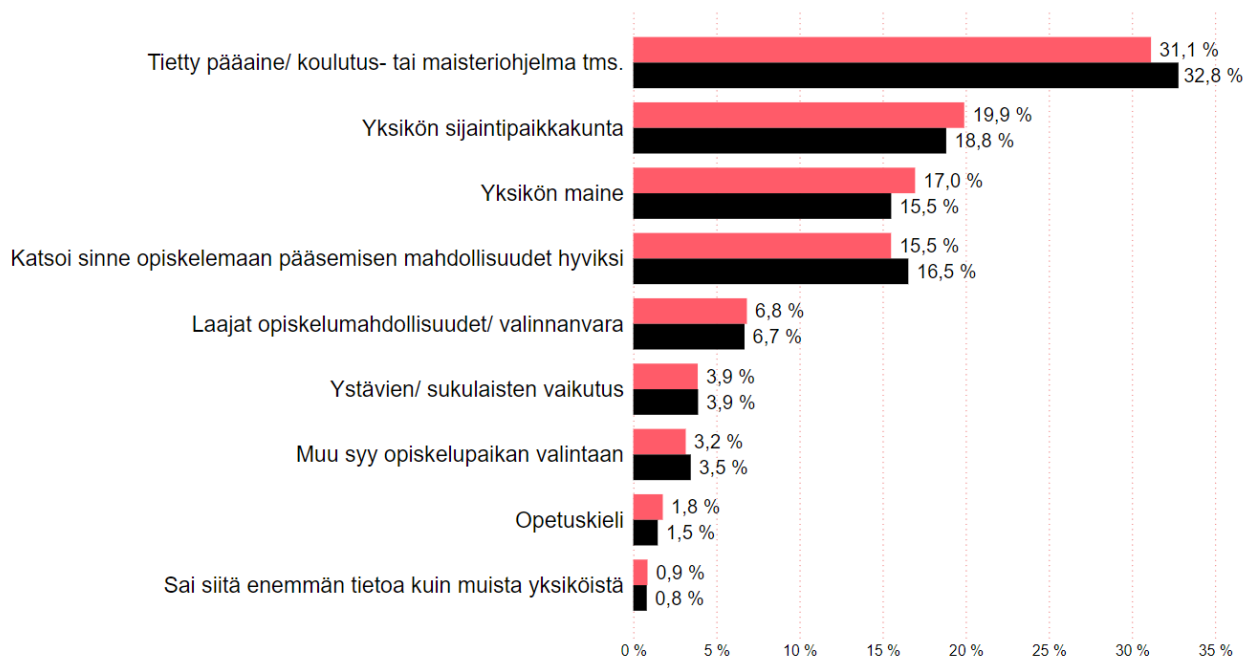
Yleisimpiä pääainekategorioita olivat rahoitus (15 %), johtaminen (14 %) ja kansainvälinen liiketoiminta (14 %). Johtamista opiskelleiden osuus on pienentynyt vuodesta 2022, jolloin 23 % valmistui johtamisen pääaineohjelmasta. On kuitenkin huomionarvoista, että vuonna 2021 valmistuneilla vastaava luku oli 17 %, joten vuoden 2022 osuus näyttää poikkeuksellisen korkealta ja näyttää siltä, että johtamista lukeneiden osuus on palannut lähemmäs trendiä. Sukupuolittain jaoteltaessa naiset opiskelivat useimmin johtamista (17 %), kansainvälistä liiketoimintaa (17 %) tai markkinointia (15 %), kun taas miesten yleisimmät pääainekategoriat olivat rahoitus (24 %), laskentatoimi (13 %) ja taloustiede (10 %). Kansainvälisten opiskelijoiden keskuudessa selkeästi suosituin pääaineryhmä oli kansainvälinen liiketoiminta (39 %). Johtamisen pääaineohjelman suosio on pudonnut kv. opiskelijoiden keskuudessa vuoden 2022 23 %:sta 6 %:iin. Kv. opiskelijoiden pieni osuus voi tosin vaikuttaa eri vuosien väliseen suhteelliseen vaihteluun. Pääainienimikkeiden runsauden ja monipuolisuuden vuoksi niitä on ryhmitelty raportissa pääaineryhmiä.



Kuvio 3: Vastanneiden pääaineryhmät % 2023 vs 2022, N=1511

Tärkeimpiä syitä opiskelupaikan valinnassa olivat jokin pääaine tai ohjelma (31 %), yksikön sijainti tai paikkakunta (19 %), yksikön maine (17 %) ja opiskelemaan pääsemisen mahdollisuudet (16 %). Näissä ei ole tapahtunut suuria muutoksia aiempiin vuosiin verrattuna. Yliopistoittain vaihtelu on suurta. Sukupuolittain vastausten välillä ei ollut merkittäviä eroja, mutta muiden kuin kotimaisten KTK-tutkinnon suorittaneiden vastauksissa korostuvat tietyt pääaineohjelmat erityisen vahvana perusteena (tradenomit 50 %, ulkomailla suoritettu KTK-tutkintoa vastaava tutkinto 58 %, muu tutkinto 58 %).

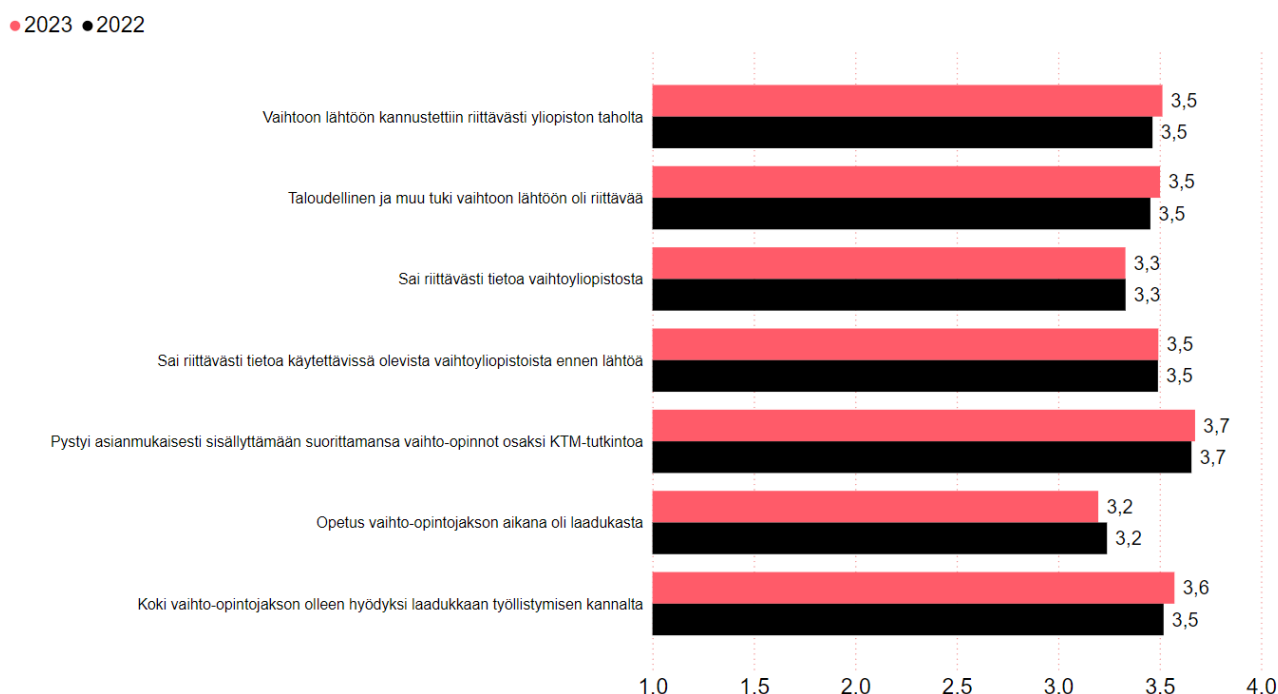
● 2023 ● 2022



Kuvio 4: Tärkein opiskelupaikan valintaperuste % 2023 vs 2022, N=1522

Kansainvälisyys

Noin neljä viidestä (79 %) valmistuneesta ei käynyt opiskelijavaihdossa maisterivaiheessa. Tradenomitaustaiset kävivät erityisen harvoin vaihdossa ja heistä vain 9 % oli suorittanut opintoja ulkomailla osana maisteriohjelmaa. Tästä huolimatta vastaajien antamat arviot liittyen yliopistojen vaihtoon suuntautuville tarjoamaan tukeen olivat yleisesti ottaen hyvällä tasolla. Parhaat arviot oli annettu väittämästä ”Pystyi asianmukaisesti sisällyttämään suorittamansa vaihto-opinnot osaksi KTM-tutkintoa” ja heikoimmat arviot sai väittämä ”Opetus vaihto-opintojakson aikana oli laadukasta”. Väittämät arvioitiin 1–4-asteikolla, jossa 1 vastasi vastausta ”Täysin eri mieltä” ja 4 vastausta ”Täysin samaa mieltä”. Alle on taulukoitu vastauksien keskiarvoja vaihto-opiskelua koskevien väittämien osalta.

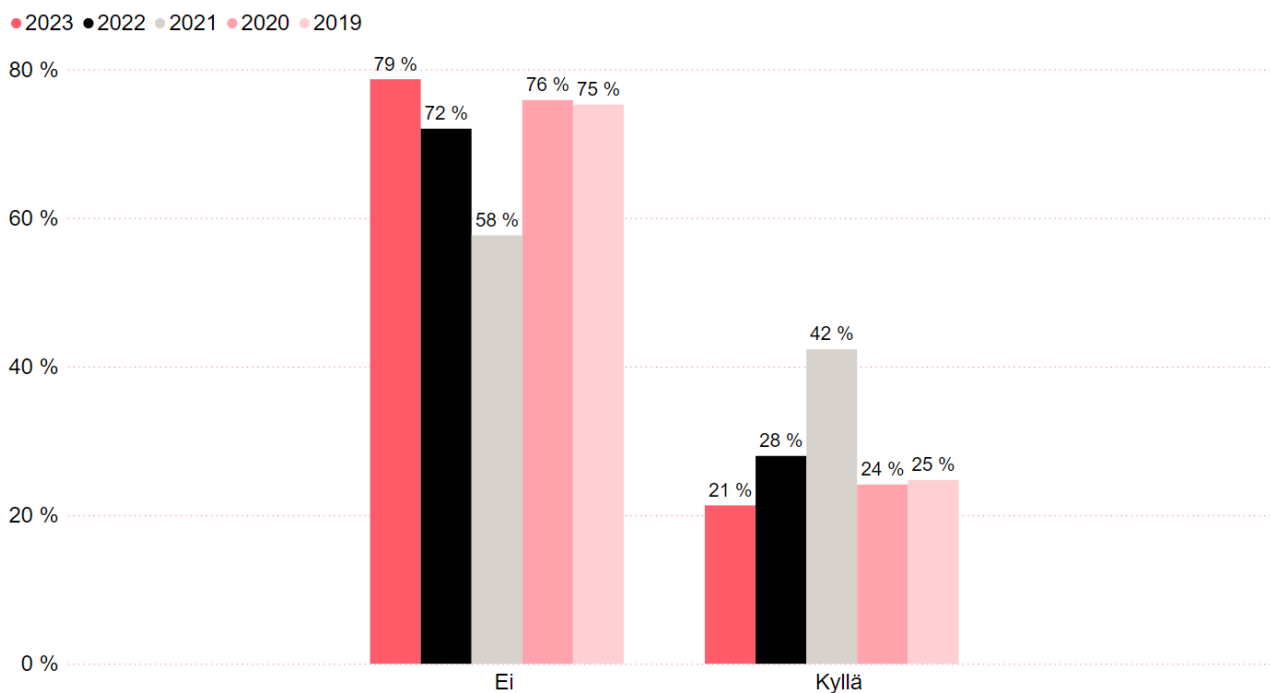


Kuvio 5: Arviot opiskelijavaihtoon liittyvistä asioista 2023 vs 2022, 1–4

Poikkitieteellisyys

Poikkitieteellisyydellä viitataan vuoropuheluun ja käytänteiden jakamiseen eri tieteenalojen välillä. Tämä auttaa huomioimaan tutkittujen ilmiöiden ulottuvuuksia laajemmin eri tieteiden ja tieteenalojen näkökulmista ja muodostamaan siten kokonaisvaltaisemman ymmärryksen tutkimuksen kohteesta. Poikkitieteellisyyttä tarkasteltiin kyselyssä kahdella tavalla. Vastaajia pyydettiin ilmoittamaan korkeintaan kolme muuta tiedekuntaa/ yksikköä oman yliopistonsa sisältä ja kolme muuta kotimaista yliopistoa, jossa he ovat suorittaneet opintoja osana tutkintoaan. Vastaajia myös pyydettiin ilmoittamaan muissa tiedekunnissa/ yksiköissä ja muissa yliopistoissa suoritettujen opintopisteiden määrät.

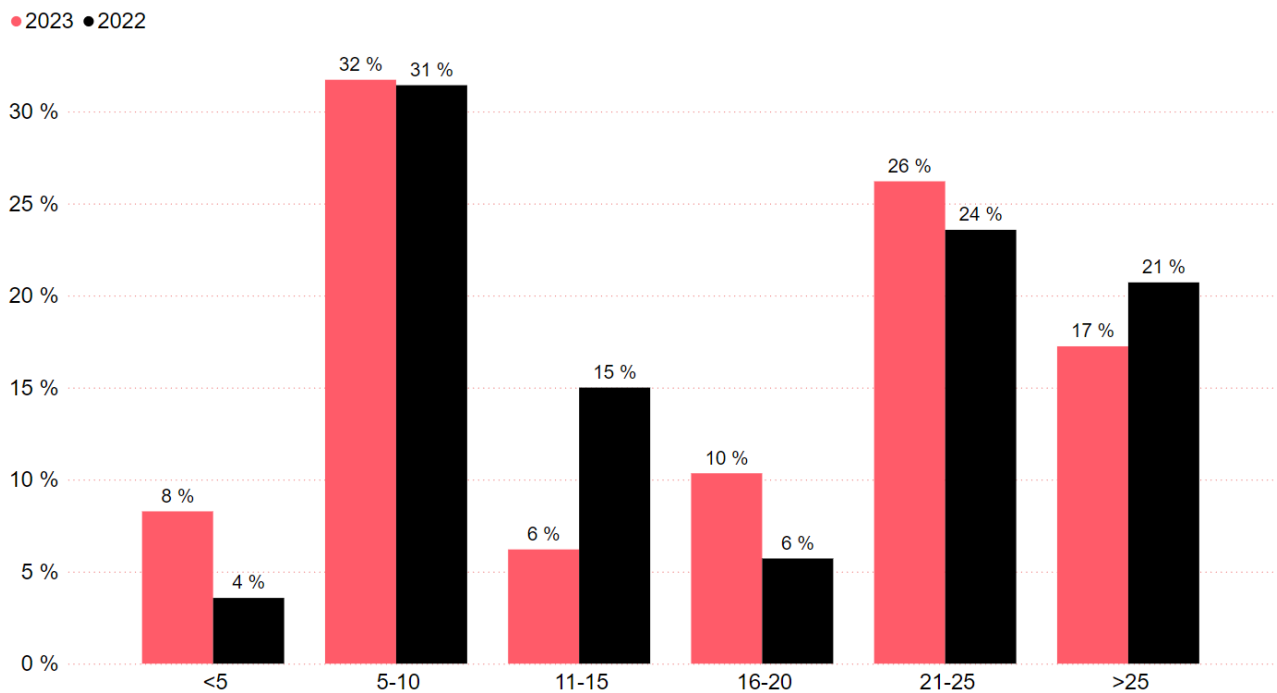
Oman yliopiston sisällä muissa tiedekunnissa/ yksiköissä opintoja suorittaneiden osuus on laskenut voimakkaasti viimeisen kolmen vuoden aikana. Vuonna 2021 näitä opintoja oli suorittanut 42 % vastaajista, vuonna 2022 osuus oli 28 % ja vuonna 2023 osuus oli jälleen pudonnut 21 %:iin. Tämän tarkastelun perusteella trendi näyttää voimakkaan laskevalta. Asia ei kuitenkaan ole aivan näin yksiselitteinen. Vuosina 2018, 2019 ja 2020 vastanneiden osuudet olivat 22 %, 25 % ja 24 %. Näyttääkin siltä, että muissa tiedekunnissa opintoja suorittaneiden osuus on pudonnut vuoden 2021 nousua edeltäneelle tasolle.



Kuvio 6: Suorititko osan KTM-tutkintoon sisältyvistä opinnoista oman yliopiston muussa tiedekunnassa? 2023 vs 2022, N=713

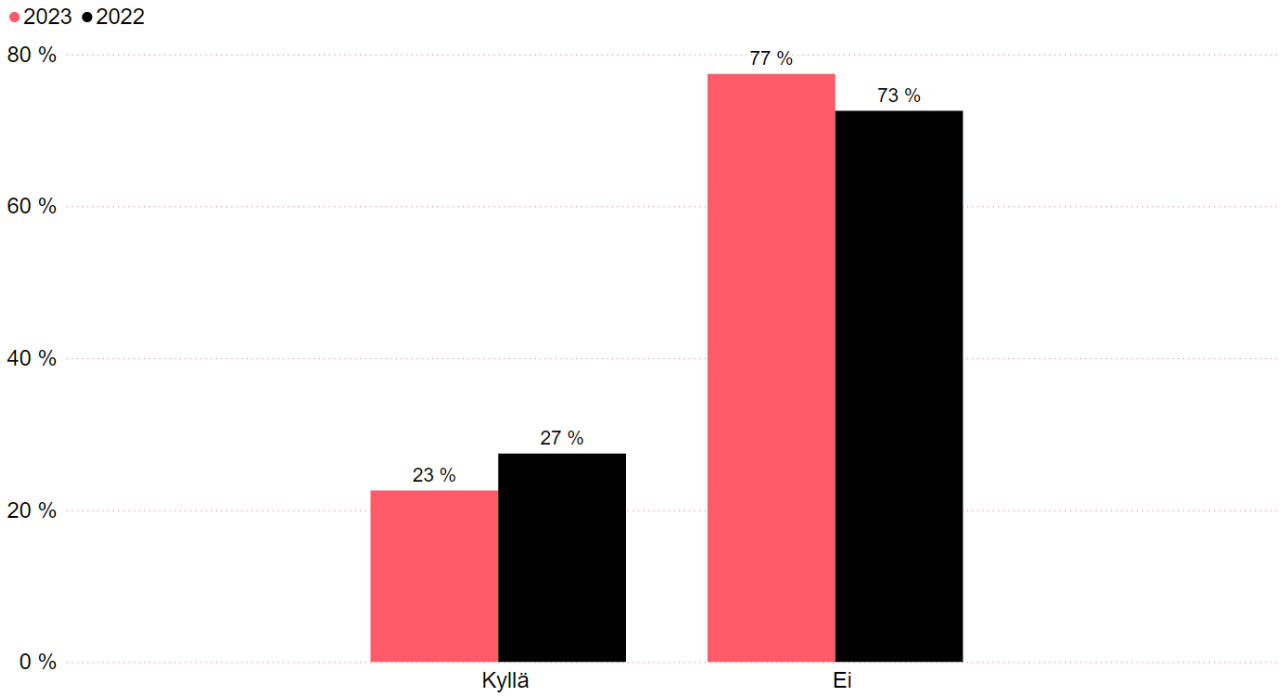
Keskimäärin oman yliopiston muissa tiedekunnissa/ yksiköissä opiskelleet olivat suorittaneet niissä 17 opintopistettä niissä vuonna 2023. Alla on opintopistekertymää

esittävä kuvaaja. Vastanneet jakautuvat karkeasti puoliksi sen suhteen, ovatko he suorittaneet alle 15 vai yli 20 opintopistettä.

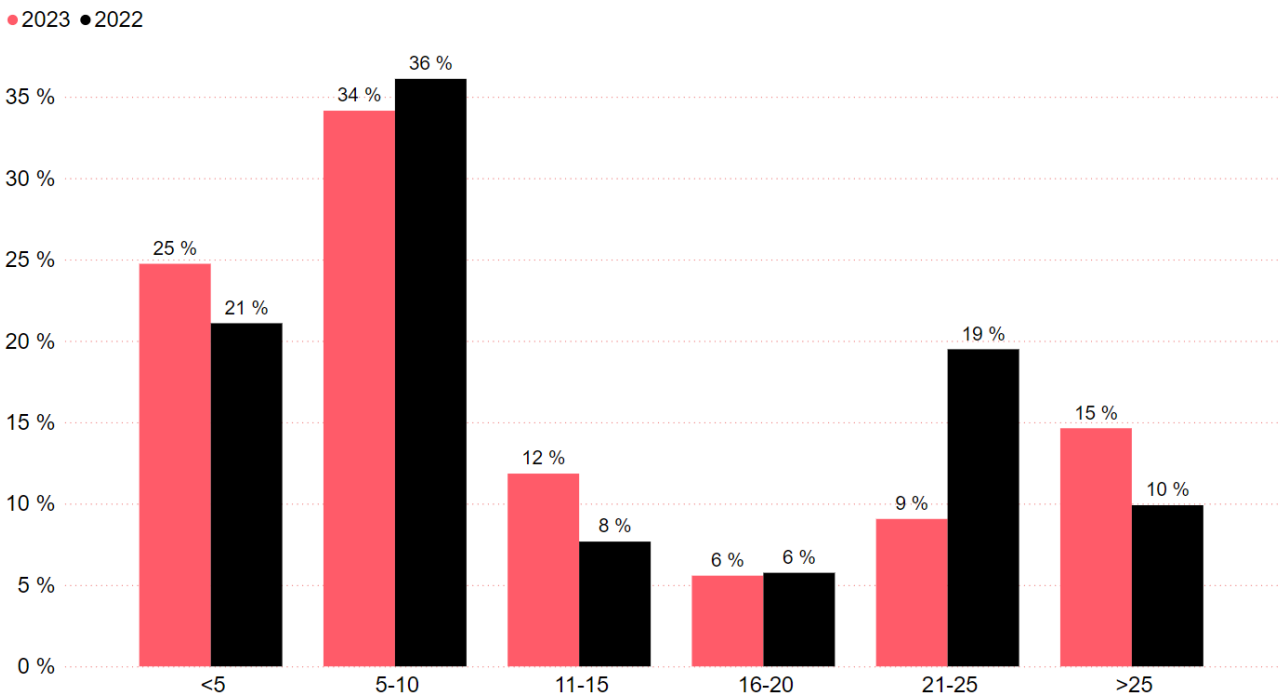


Kuvio 7: Muissa yksiköissä/ tiedekunnissa suoritettujen opintojen määrä 2023 vs 2022, N=145

Muissa kotimaisissa yliopistoissa opintoja suorittaneiden osuus oli 23 %, joka oli laskenut vuodesta 2022 neljällä prosenttiyksiköllä. Laskusta huolimatta osuus on hieman koholla suhteessa vuotta 2022 edeltäneisiin vuosiin, jolloin osuus on ollut 20 %.



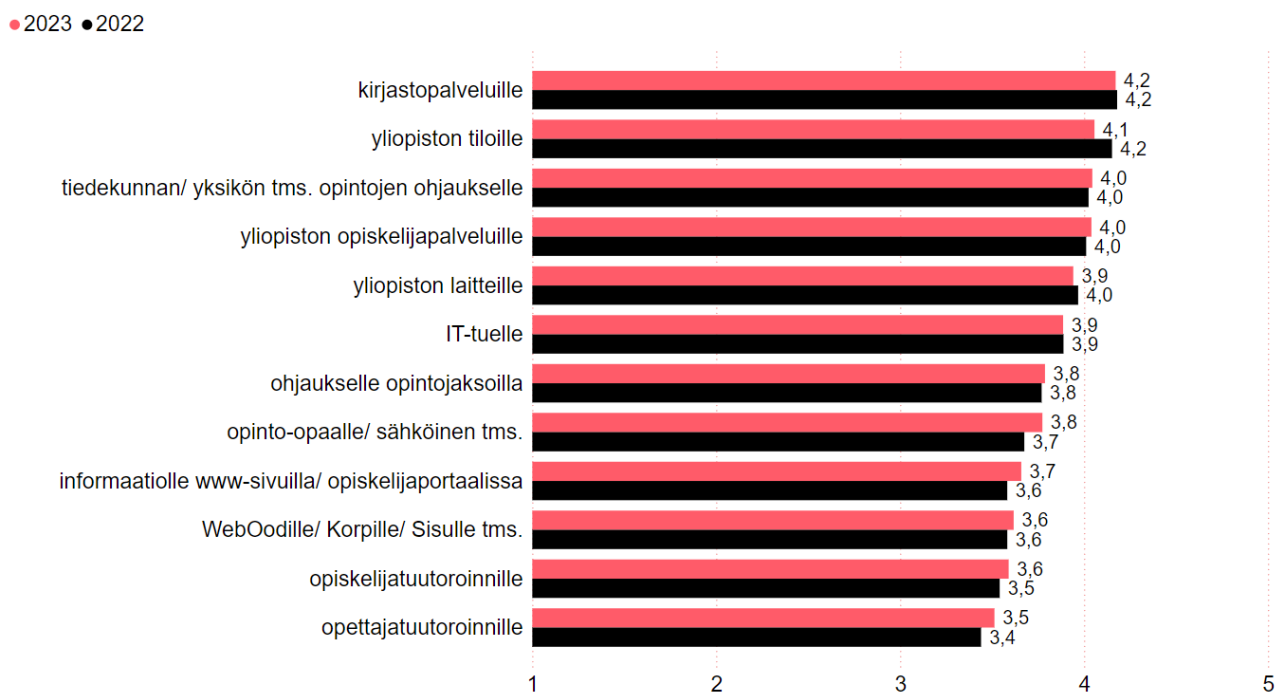
Kuvio 8: Suorititko osan KTM-tutkintoon sisällyvistä opinnoista toisessa kotimaisessa yliopistossa? 2023 vs 2022, N=1369



Kuvio 9: Muissa kotimaisissa yliopistoissa suoritettut opintopisteet 2023 vs 2022, N=287

Arviot palveluista

Valmistuneiden arvioiden keskiarvot yliopistojen tarjoamista palveluista on kuvattu alla olevassa kuvaajassa. Arvosteluasteikko on 1–5 -asteikko, jossa 1 on välttävä ja 5 on erinomainen. Arvioissa ei ollut suuria muutoksia aiempiin vuosiin verrattuna. Yliopistojen tilat ja kirjastopalvelut saivat erityisesti kiitosta ja kummankin osalta vastausten keskiarvo oli yli 4. Suuri enemmistö vastaajista on siis arvioinut ne kiitettäväksi tai erinomaisiksi. Arviot olivat kaikkien palveluiden suhteen keskimäärin hyvällä tasolla, mutta suhteellisesti heikoimmat arviot saivat opiskelija- ja opettajatuutorointi. Muut kuin KTK-tutkinnon Suomessa suorittaneet antoivat palveluille keskimäärin korkeampia arvosanoja, kuin jotka olivat suorittaneet KTK-tutkinnon aiemmin Suomessa.



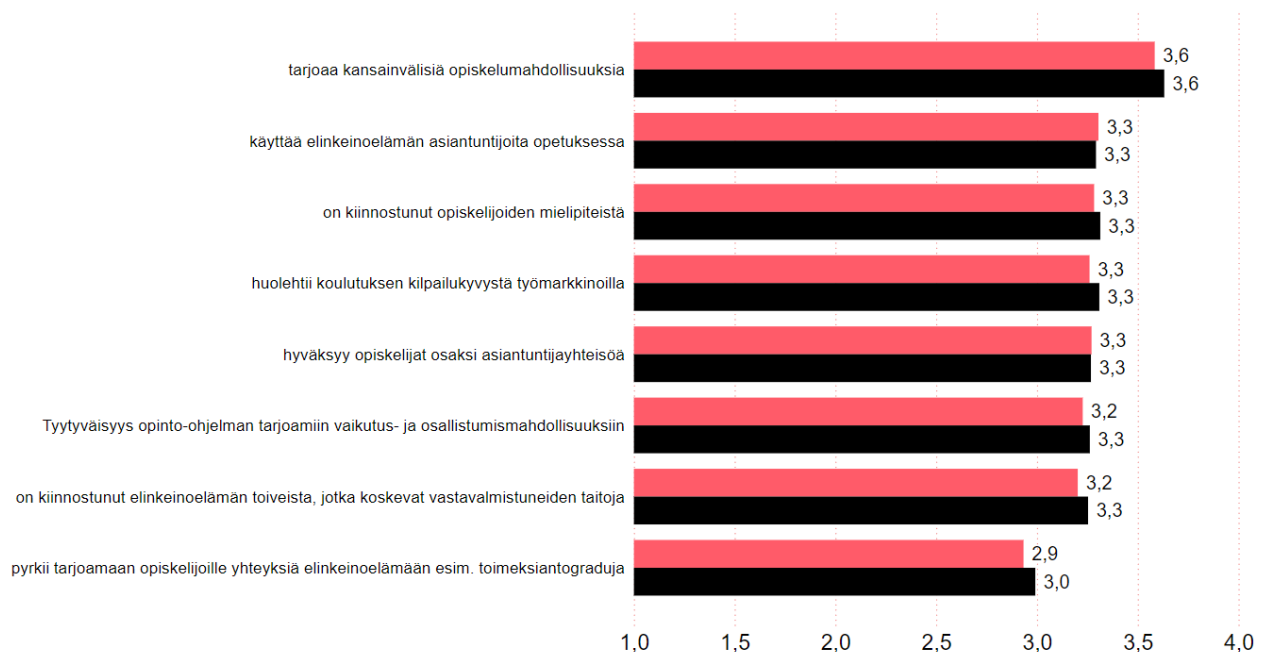
Kuvio 10: Arvio yliopiston palveluista 2023 vs 2022, 1–5

Valmistuneiden arviot tiedekunnan/ yksikön tarjoamista palveluista olivat niin ikään keskimäärin korkealla tasolla. Korkeimmat arviot valmistuneet olivat antaneet väittämään ”Tiedekunta/ yksikkö tarjoaa kansainvälisiä opiskelumahdollisuuksia”. Tässä korostuvat jälleen valmistuneiden positiiviset kokemukset kansainvälisyyteen ja opiskelijavaihtoon liittyvän tuen tarjonnan suhteen. Väittämän saama keskiarvo oli 3,6 1–4 -asteikolla. Heikoimmat arviot oli saanut väittämä ”Tiedekunta/ yksikkö pyrkii tarjoamaan opiskelijoille

yhteyksiä elinkeinoelämään esim. toimeksiantograduja”, jonka arvioiden keskiarvo oli 2,9. Muiden väittämien saamien arvioiden keskiarvot olivat tältä väliltä. Arvioita voi pitää hyvinä, kun ottaa huomioon, että suuri enemmistö vastaajista antoi arvion 4 = ”Täysin samaa mieltä” tai 3 = ”Enimmäkseen samaa mieltä”. Opiskelun ja elinkeinoelämän välille toivotaan siis enemmän vuorovaikutusta. Arviot mukailivat hyvin läheisesti aiempina vuosina annettuja vastauksia. Sukupuolten välillä arvioissa ei ollut suuria eroja, mutta valtavirrasta poikkeavilla tutkintotaustoistoilla tulleet olivat taas tyytyväisempiä kuin vastaajat keskimäärin.

Avointen vastauksien perusteella on selvää, että monet kokivat opintotietojärjestelmä Sisun vaikeakäyttöiseksi tai sekavaksi. Osassa vastauksista on esitetty, että WebOodi olisi helpompikäyttöinen, joskin vastakkaisia mielipiteitä esiintyi myös. Teemaksi nousee myös tiedonetsinnän vaikeus, eli on siis koettu, että esimerkiksi yliopistojen verkkosivuilta tai opinto-oppaista ei ole tarpeeksi helppoa löytää tarvitsemaansa tietoa. Opettajatuutorointi ja ohjaus koettiin joidenkin kohdalla riittämättömäksi ja lisäresursseja kaivattiin. Jotkut vastanneet eivät olleet kohdanneet opettajatuutoria tai tienneet mikä sellaisen olemassaolosta.

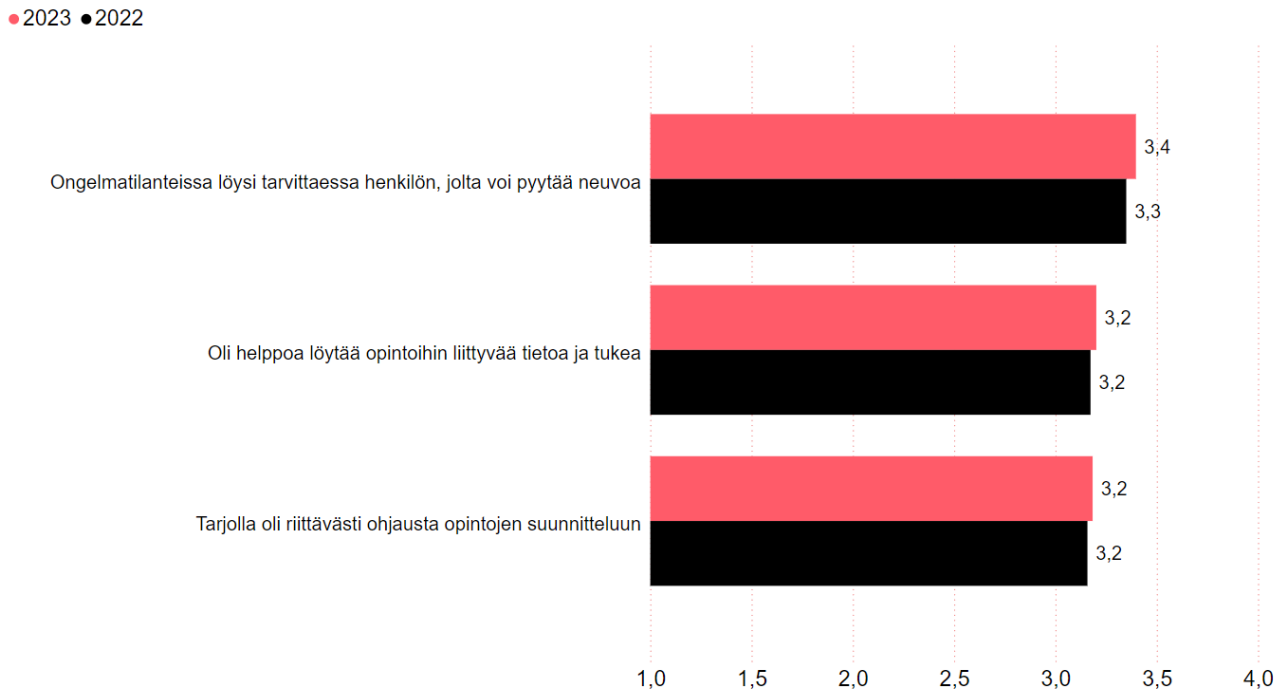
● 2023 ● 2022



Kuvio 11: Arviot tiedekunnan/ yksikön tarjoamista palveluista, 2023 vs 2022, 1–4, ka.

Valmistuneet kokivat, että opintojen tukeen ja suunnitteluun oli tarjolla riittävästi tietoa ja resursseja. 51 % vastanneista oli täysin samaa mieltä siitä, että ongelmatilanteissa löysi tarvittaessa henkilön, jolta voi pyytää neuvoa. 41 % vastasi olevansa väittämän kanssa enimmäkseen saamaa mieltä. Suurin osa vastaajista (52 %) oli enimmäkseen samaa mieltä väittämän ”Oli helppo löytää opintoihin liittyvää tietoa ja tukea” kanssa, kun taas 35 % oli täysin samaa mieltä. 51 % oli enimmäkseen samaa mieltä siitä, että opintojen suunnitteluun

oli tarjolla riittävästi ohjausta. Miehet olivat keskimäärin hiukan tyytyväisempiä tarjolla olevan tuen määrään kuin naiset, mutta ryhmien väliset erot olivat pieniä.



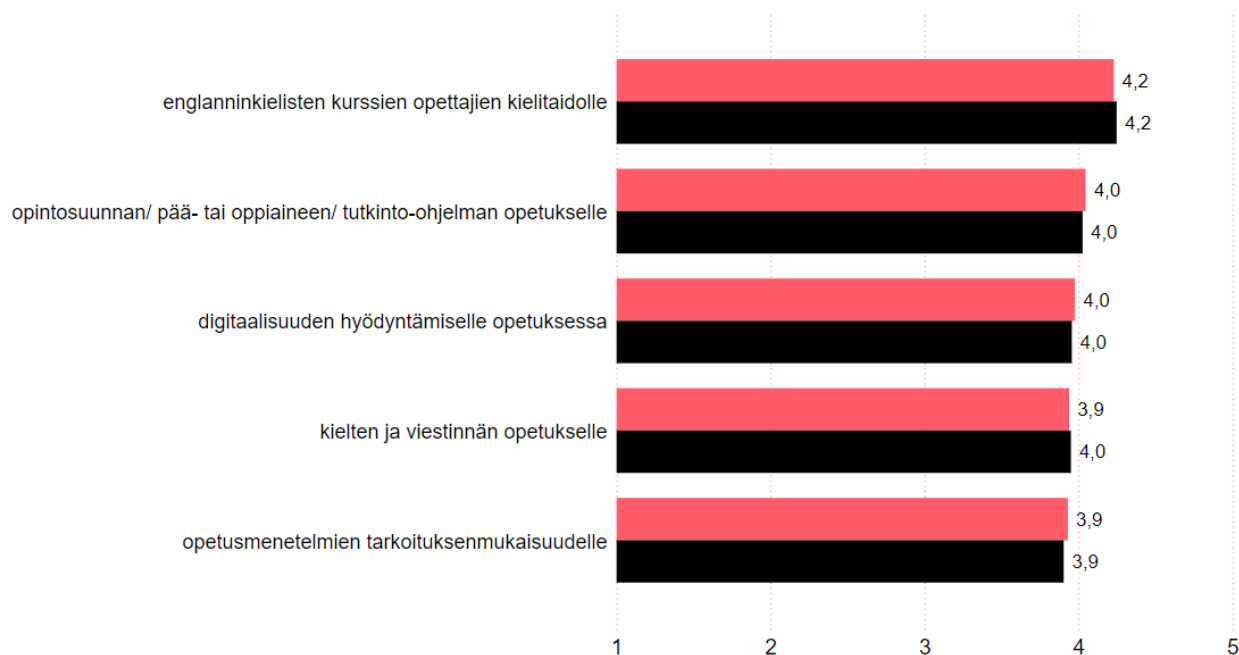
Kuvio 12: Opiskelun tuki 2023 vs 2022, 1–4, ka.

Arviot opetuksesta

Opetuksen laatuun oltiin hyvin tyytyväisiä ja valmistuneiden arviot olivatkin keskimäärin hyvin korkealla tasolla, kuten alla olevasta kuviosta näkee. Osa-alueet oli arvioitu 1–5-asteikolla, jossa 1 oli välttävä ja 5 erinomainen. Selvästi suurin osa vastaajista on arvioinut opetuksen laadun joko erinomaiseksi tai kiitettäväksi. Edelliseen vuoteen verrattessa vastauksissa ei ole suurta eroa, mutta kielten ja viestinnän opetuksen saama arvio laski hieman edellisestä vuodesta.

Avoimissa vastauksissa toivottiin, että digitaalisten menetelmien käyttöä lisättäisiin osana opetusta. Vastauksista ilmenee, että osa vastanneista ei kokenut toisen vieraan kielen opiskelua tärkeäksi osaksi tutkintoa. Kielten opetuksen suhteen toivottiin myös joustavampaa suhtautumista etäsuorituksiin, jotta opinnot voisi helpommin sovittaa oman elämäntilanteensa mukaisiksi.

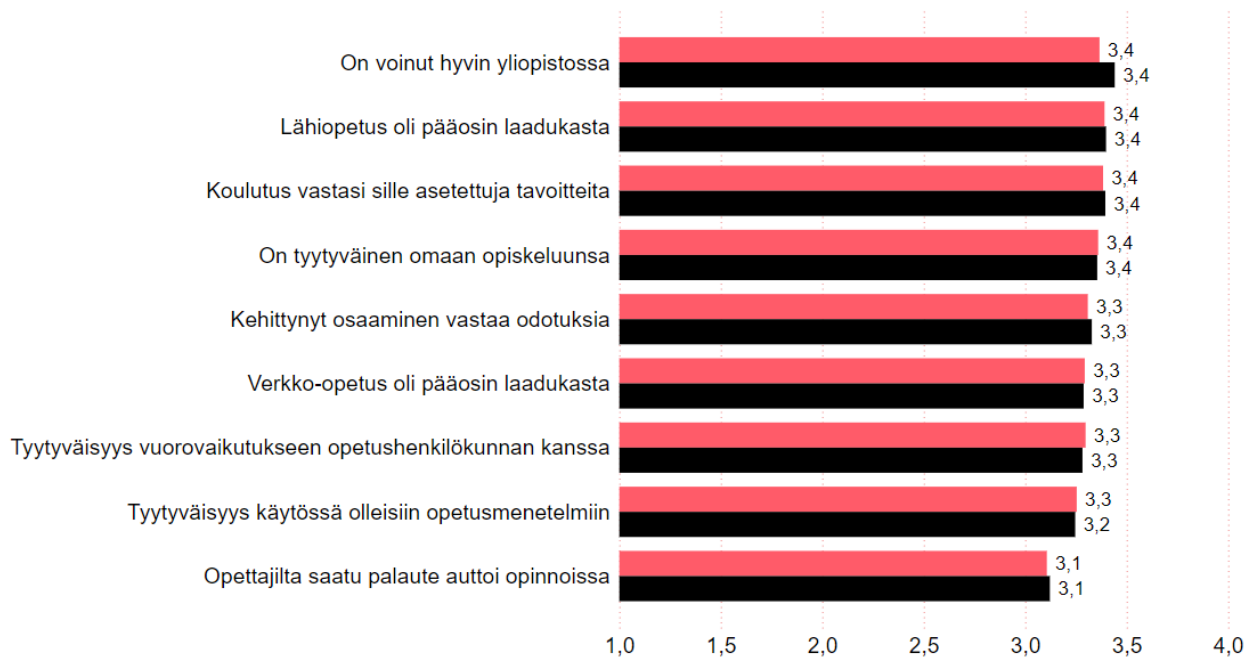
● 2023 ● 2022



Kuvio 13: Arvio opetuksesta 2023 vs 2022, 1–5, ka.

Alla on valmistuneiden arvioita koulutuksen laatua koskeneista väittämistä 1–4 -asteikolla. Valmistuneet olivat pitkälti samaa mieltä väittämien kanssa, eikä merkittäviä muutoksia edellisen vuoden tuloksista ilmennyt. Heikoimmat arviot saanut väittämä koski opettajilta saadun palautteen hyödyllisyyttä. Osa valmistuneista ei siis kokenut opettajilta saadun palautteen auttaneen heitä opinnoissaan.

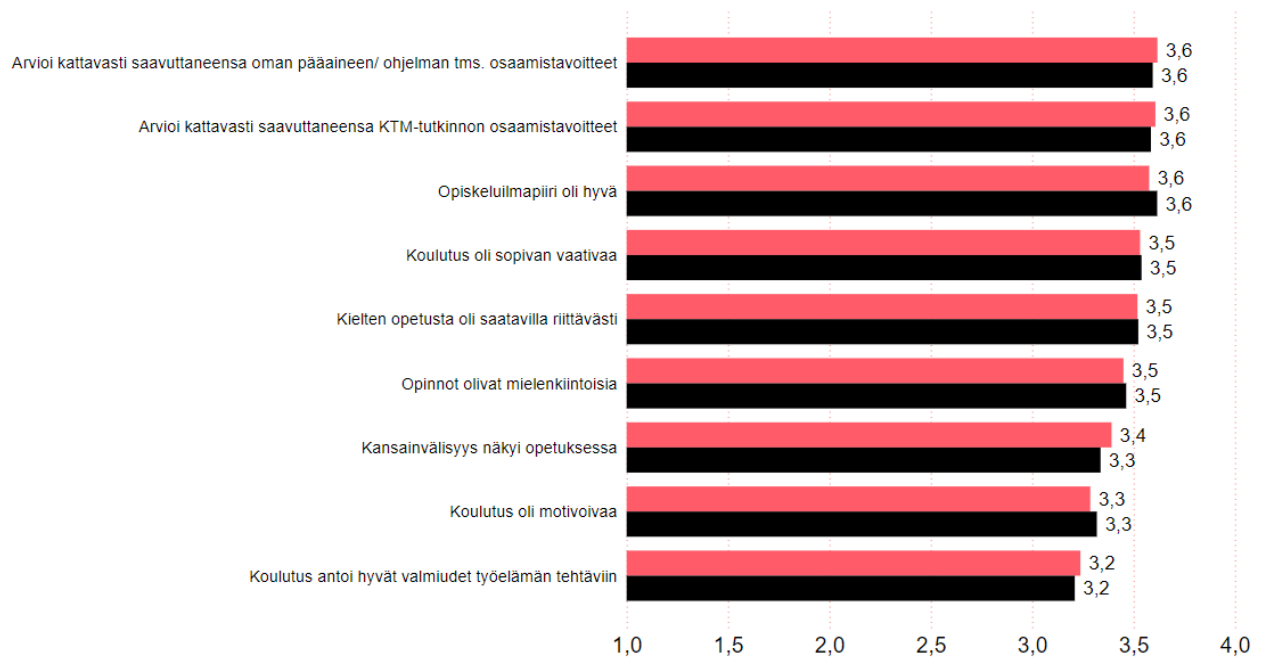
● 2023 ● 2022



Kuvio 14: Arviot opetuksesta 2 2023 vs 2022, 1–4, ka.

Vastaajat arvioivat saavuttaneensa niin pääaineohjelmiensa kuin KTM-tutkinnonkin osaamistavoitteet kattavasti. Opiskeluilmapiiriä pidettiin hyvänä ja koulutusta on pidetty riittävän vaativana. Tästä huolimatta vastaajat antoivat heikoimmat arviot väittämälle ”Koulutus antoi hyvät valmiudet työelämään”. Avoimet vastaukset antavat jotain viitteitä sille, miksi näin on. Valmistuneiden vastauksissa nousee esille usein se, että opintojen koettiin olevan liian teoriapainotteisia ja työelämässä tarvittavien käytännön taitojen opetteluun ei ole panostettu tarpeeksi. Esimerkiksi nousi joissakin vastauksissa alakohtaisiin ohjelmistoihin liittyvän koulutuksen puuttuminen.

● 2023 ● 2022

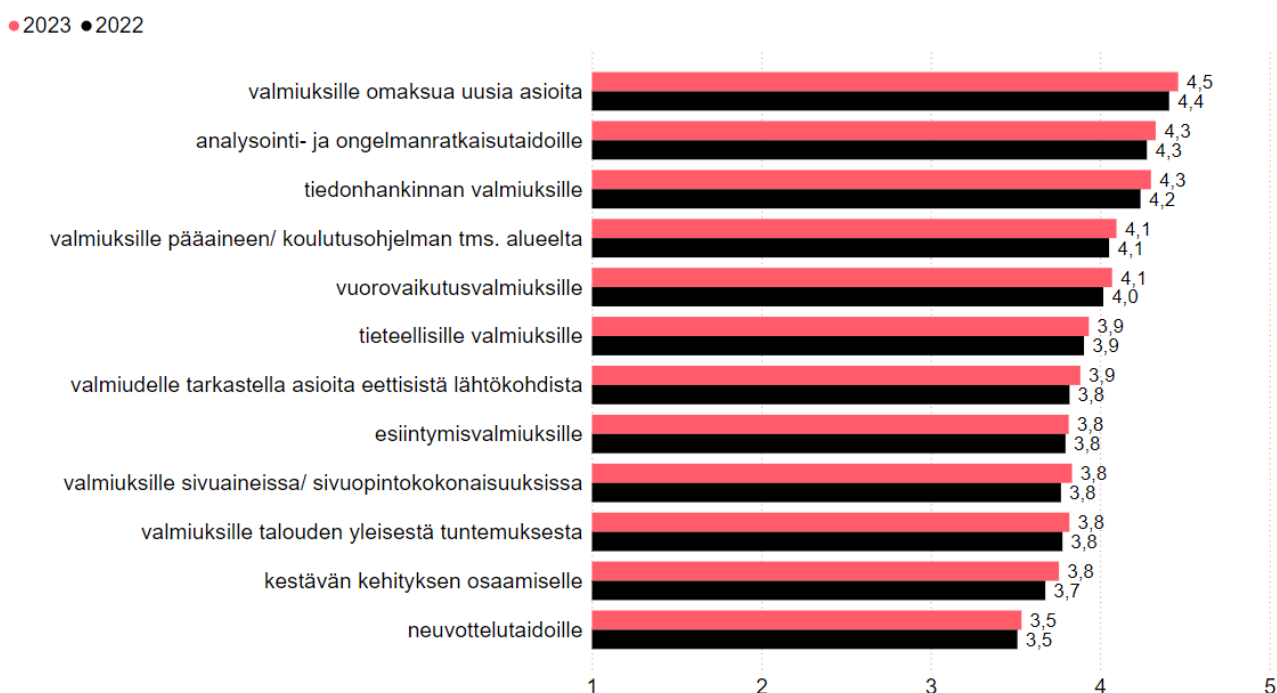


Kuvio 15: Arviot opetuksesta 2023 vs 2022, 1–4, ka.

Arviot hankituista valmiuksista

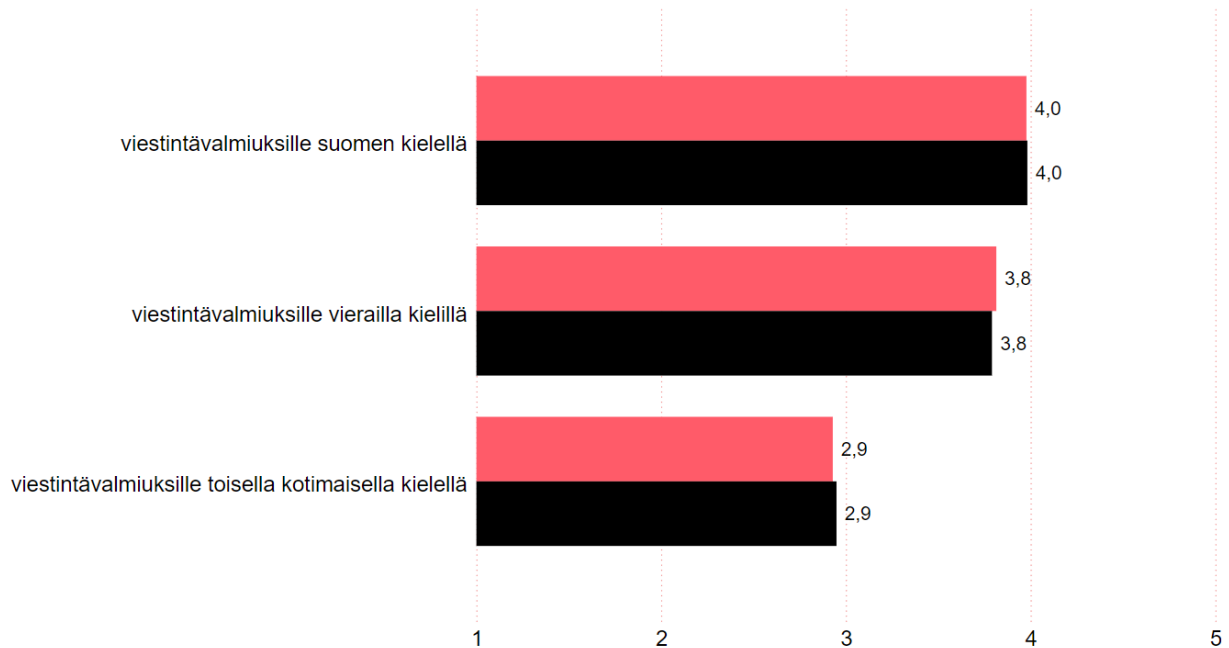
Koulutuksessa hankittujen valmiuksien arvioista selviää, että vastaajista tutkinto-ohjelma on vahvistanut eniten heidän valmiuksiaan omaksua uusia asioita, heidän analysointi- ja ongelmanratkaisutaitojaan sekä tiedonhankinnan valmiuksiaan. Heikoimmiksi arvioidut osa-alueet olivat neuvottelutaidot ja kestävään kehitykseen liittyvä osaaminen. Kestävään kehitykseen liittyvän kurssitarjonnan puute tuli esiin avoimissa vastauksissa.

Myös KTM-tutkinnolle oleelliset talouden yleiseen tuntemukseen liittyvät valmiudet saivat muita kohtia matalampia arvioita. On hyvä kuitenkin huomioida, että vaikka jotkin osa-alueet saivat matalampia arvioita kuin toiset, olivat arviot suhteessa heikompienkin kohtien kohdalla verrattain korkeita. Esimerkiksi vain 7 % vastaajista koki, etteivät he olleet kerryttäneet vähintään hyvällä tasolla talouden yleistä tuntemusta.



Kuvio 16: Arvosana koulutuksessa hankituille valmiuksille 2023 vs 2022, 1–5, ka.

● 2023 ● 2022

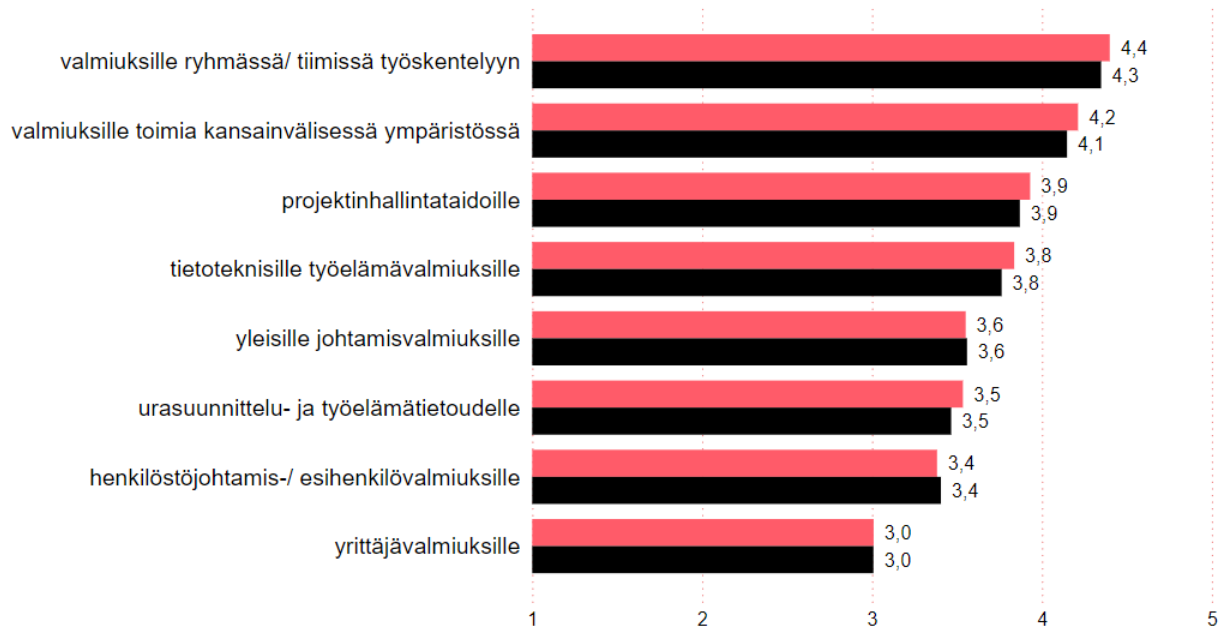


Kuvio 17: Arvosana koulutuksessa hankituille viestintä- ja kielivalmiuksille 2023 vs 2022, ka.

Viestintävalmiuksiin oltiin tyytyväisiä suomen kielen ja vieraiden kielten suhteen, mutta arviot koskien viestintävalmiuksia toisella kotimaisella kielellä olivat verrattain matalalla tasolla. Tämä näkyi myös avoimissa vastauksissa, missä osa koki ruotsinkielisen viestintäopetuksen turhaksi ja osa koki, että sitä ei ollut tarpeeksi, jotta heidän valmiutensa olisivat kehittyneet.

Työelämävalmiuksista parhaat arviot saivat ryhmätyövalmiudet, kansainvälisessä ympäristössä toimimisen valmiudet sekä projektinhallintataidot. Heikoimmat arviot saivat puolestaan yrittäjävalmiudet, henkilöstöjohtamis-/ esihenkilövalmiudet sekä urasuunnittelu- ja työelämä tietous. Yrittäjävalmiuksien koettu vaillinaisuus näkyi voimakkaasti myös avoimissa vastauksissa.

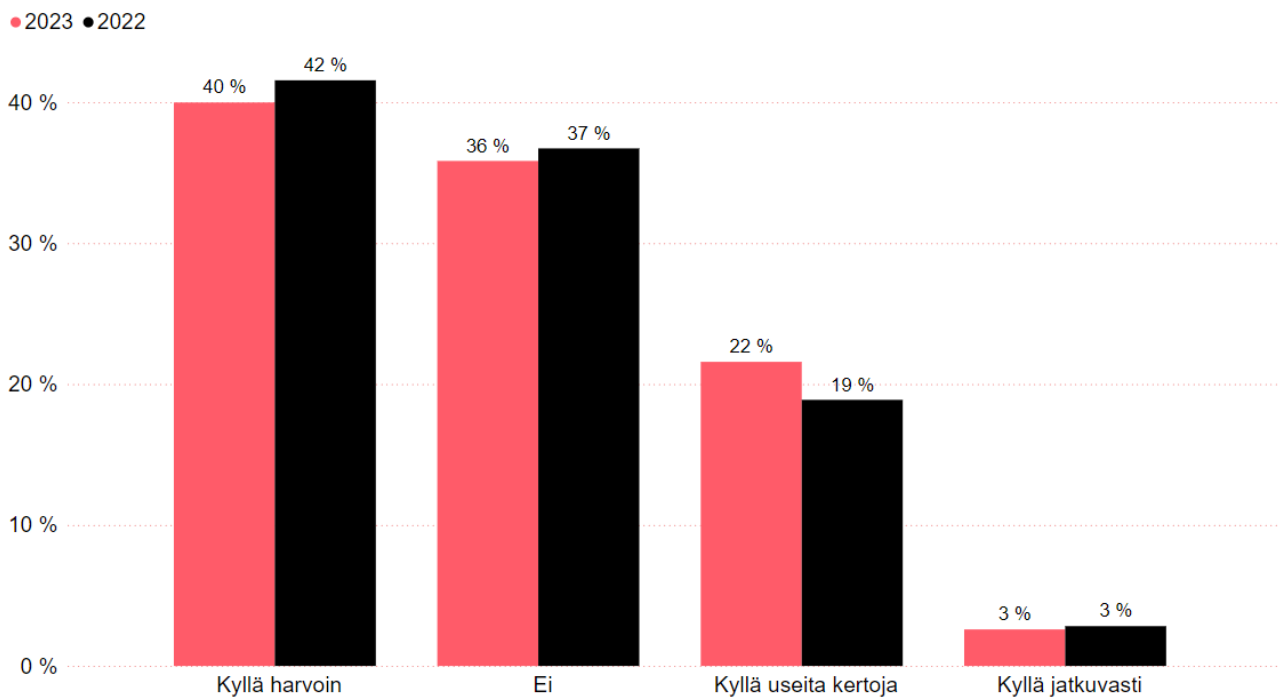
● 2023 ● 2022



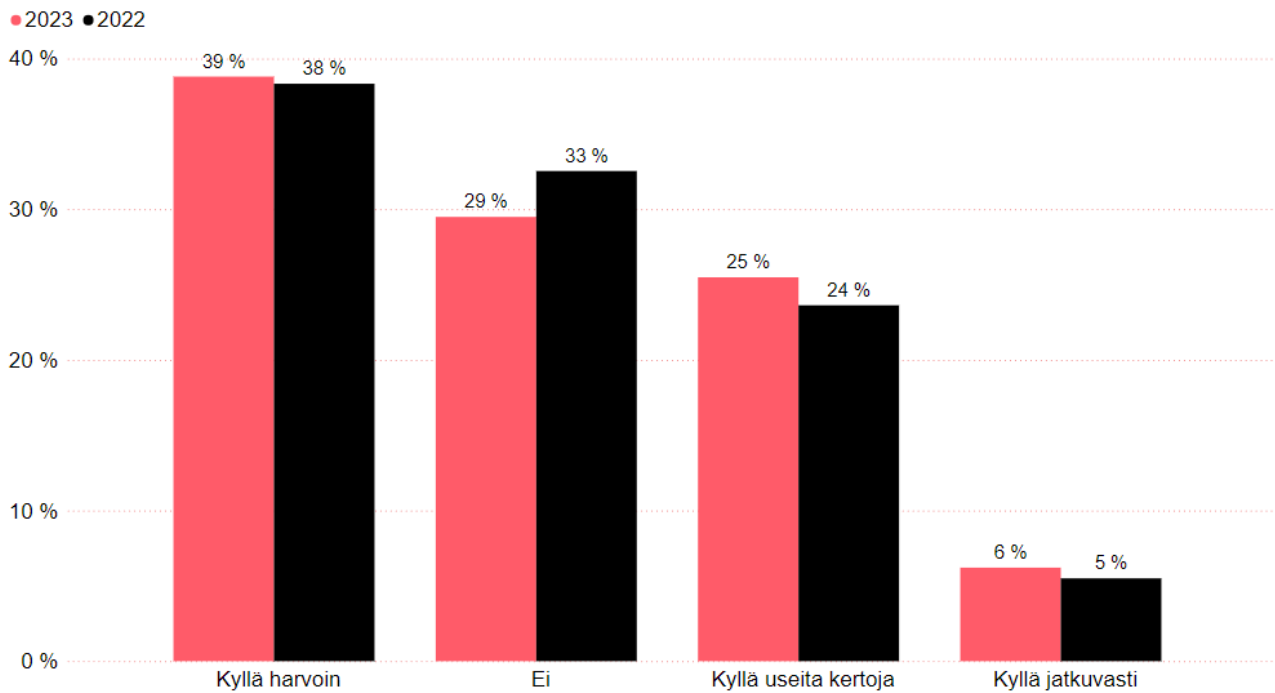
Kuvio 18: Arvosana koulutuksessa hankituille työelämävalmiuksille 2023, 1-5, ka.

Jaksaminen

Vastaajilta kysyttiin heidän jaksamisestaan opintojen aikana. Opintoihin liittyvän työmäärä koettiin suurimmaksi osaksi siedettäväksi. 36 % vastaajista ei kokenut missään vaiheessa hukkuvansa työmäärään, kun 42 % tunsi hukkuvansa siihen vain harvoin. Neljännnes vastaajista koki hukkuvansa työhön usein tai jatkuvasti. Miehet kokivat opintoihin liittyvän työtaakan liian raskaaksi harvemmin kuin naiset. Kansainväliset opiskelijat puolestaan kokivat opinnot keskimäärin kuormittavammiksi kuin suomalaiset opiskelijat: vain 28 % ei kokenut työtaakan ylittävän kantokykyään. Vastaavasti tradenomitaustaiset opiskelijat kokivat opinnot raskaammiksi kuin KTK-taustaiset. Aalto-yliopistossa oli suhteellisesti enemmän niitä, jotka kokivat opinnot kuormittaviksi, kun taas Itä-Suomen yliopistossa, Oulun yliopistossa ja Hankenilla heitä oli vähemmän.



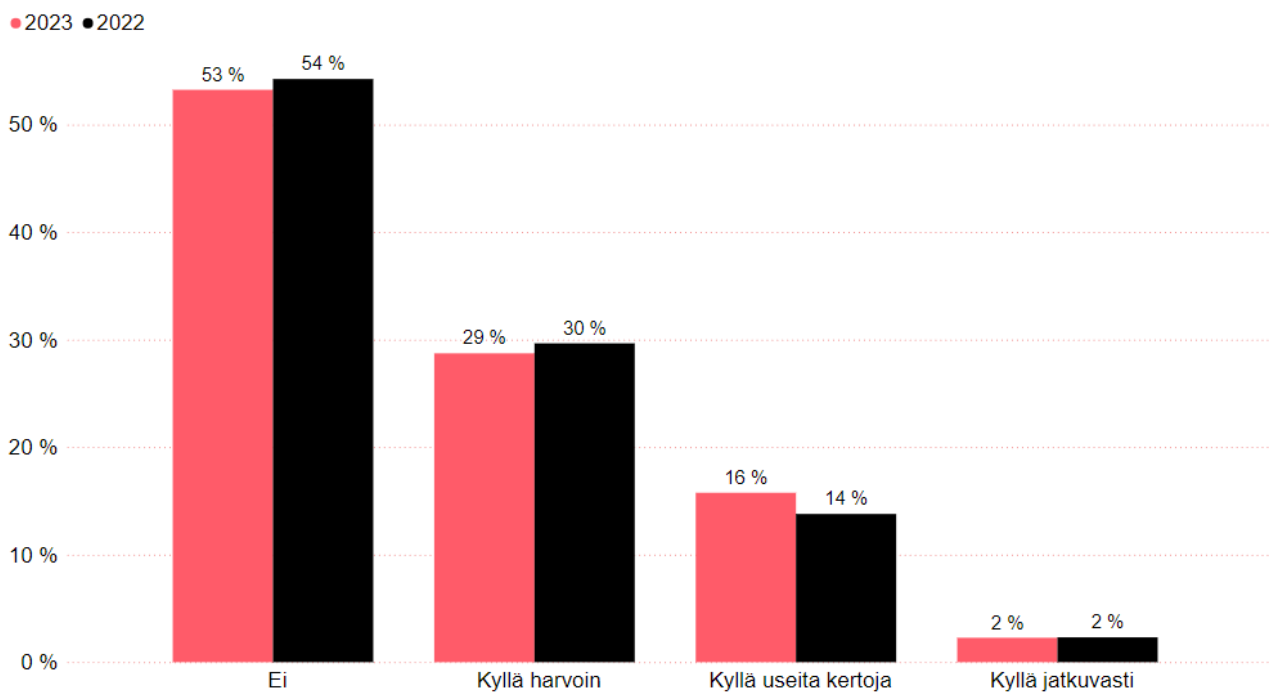
Kuvio 19: Tunsi usein hukkuvansa opintoihin liittyvään työmäärään 2023, N=1543



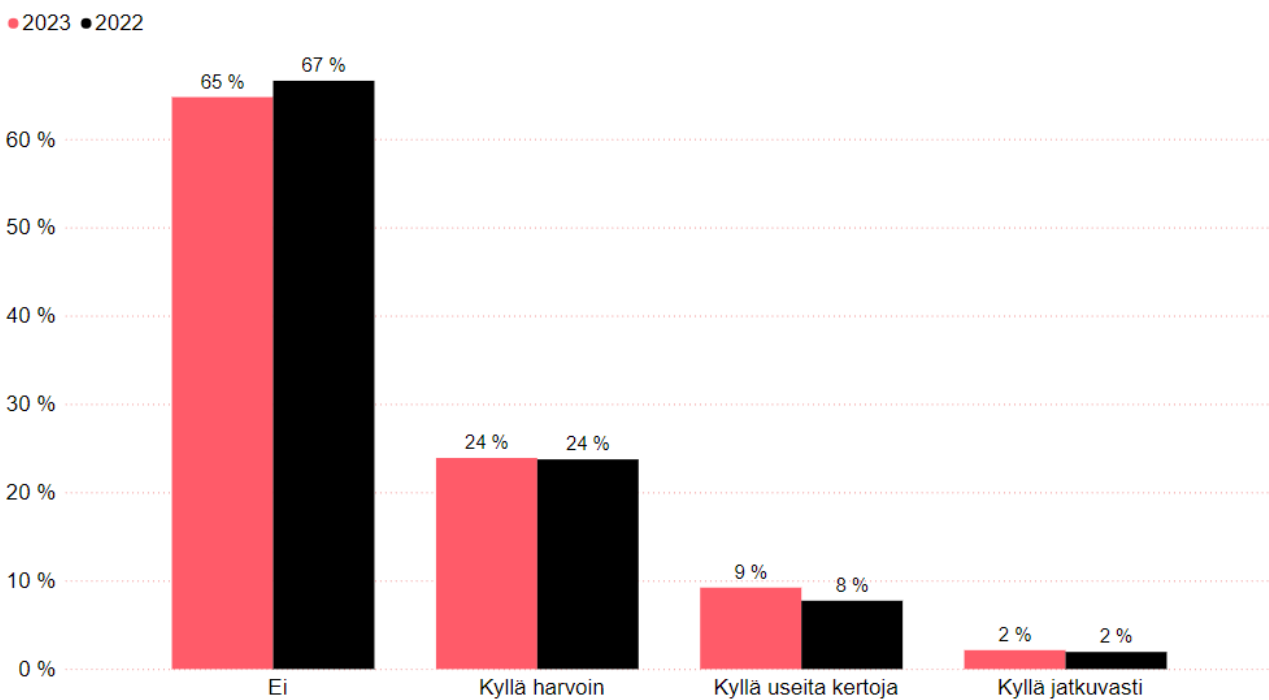
Kuvio 20: Oli huolissaan jaksamisesta opintojen aikana 2023, N=1546

Suurin osa vastaajista (53 %) koki, ettei opintojen aiheuttama stressi ollut vaikuttanut heidän unenlaatuunsa ja seuraavaksi suurin ryhmä koki, että näin oli käynyt vain harvoin. Miesten ja naisten kokemukset eroavat jälleen siten, että naiset kokivat opintojen vaikuttavan unenlaatuunsa negatiivisemmin, mutta tällä kertaa erot eivät olleet suuria. Myöskään kansainvälisten opiskelijoiden vastauksissa ei ollut suuria eroja muihin verrattuna.

Lähes kaksi kolmesta vastaajasta koki, ettei opiskelujen aiheuttama paine ollut vaikuttanut heidän läheisiin ihmissuhteisiinsa. Vastaajien arviot omasta valmistumisestaan eivät juuri muuttuneet edellisen vuoden vastauksista.



Kuvio 21: Nukkui usein huonosti erilaisten opiskeluasioiden vuoksi 2023 vs 2022, N=1542

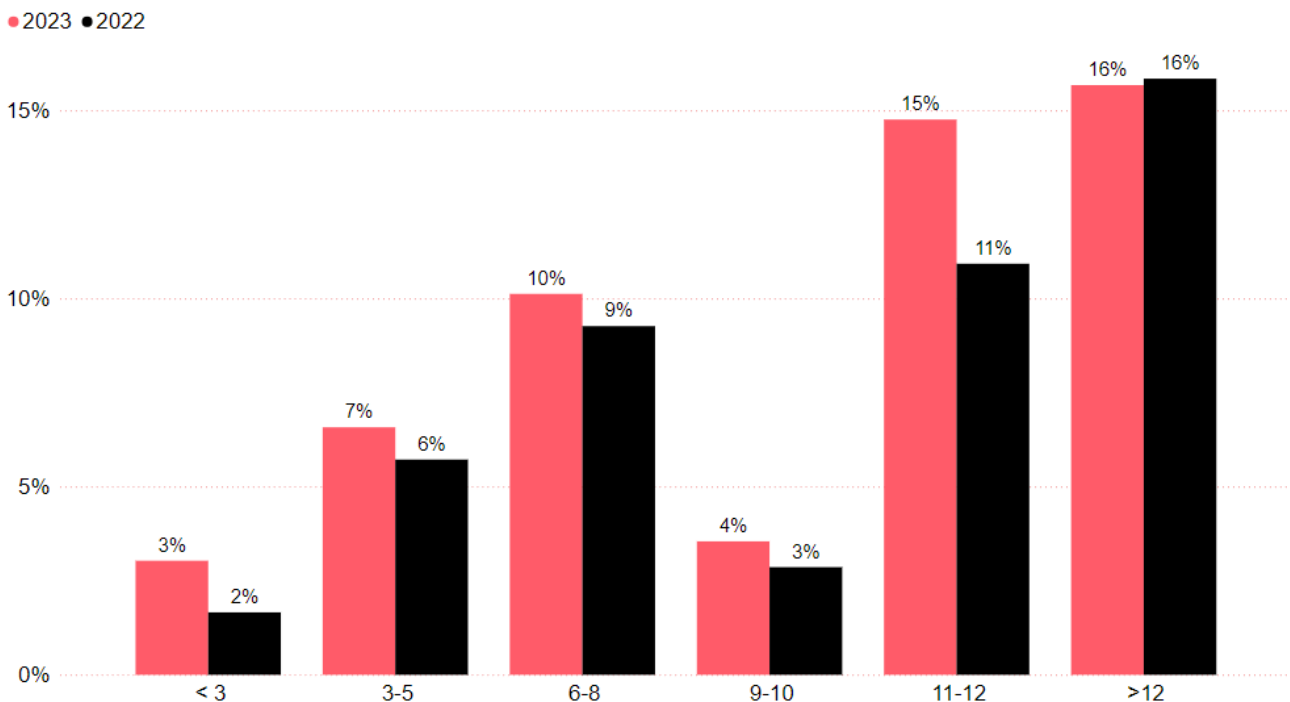


Kuvio 22: Opiskelujen paine aiheutti ongelmia läheisissä ihmissuhteissa 2023 vs 2022, N=1540

Opintojen viivästyminen

Tutkinnon suorittaminen viivästy i suhteessa kahden vuoden tavoiteaikaan suurimmalla osalla valmistuneista. Heidän osuutensa oli 63 %, joka vastasi 993:a vastaajaa. Ajallaan opintonsa suorittaneiden osuus oli puolestaan 37 % ja vastanneita oli 528. Mikäli opinnot viivästyivät, ne viivästyivät usein melko paljon. Viivästymisen pituuden keskiarvo oli 15 kuukautta ja mediaani oli 12 kuukautta. Niiden osalta, joilla opinnot viivästyivät, oli viivästyminen keskimäärin lyhyempi kuin edellisenä vuonna, mutta toisaalta niiden valmistuneiden osuus, joilla opinnot viivästyivät, hieman kasvoi. Kansainväliset opiskelijat suorittivat maisteriopintonsa tavoiteajassa useammin kuin suomalaiset opiskelijat.

50 % niistä, joiden opinnot viivästyivät, ilmoitti tärkeimmäksi syyksi kokoaikaisen työskentelyn työn ohella. Seuraavaksi tyypillisimpiä syitä olivat Pro gradu -tutkielman viivästyminen (14 %) ja osa-aikainen työskentely opintojen ohella (9 %). Syyt olivat pitkälti samoja kuin edellisinä vuosina. Niiden kansainvälisten opiskelijoiden osalta, joilla opinnot viivästyivät, syyksi ilmoitettiin muita vastaajia harvemmin kokoaikainen työskentely (38 %). Se oli kuitenkin yleisin syy opintojen myöhästymiselle. Pro gradu -tutkielman viivästyminen (20 %) ja koronapandemia (13 %) korostuivat kv. opiskelijoiden antamissa vastauksissa.



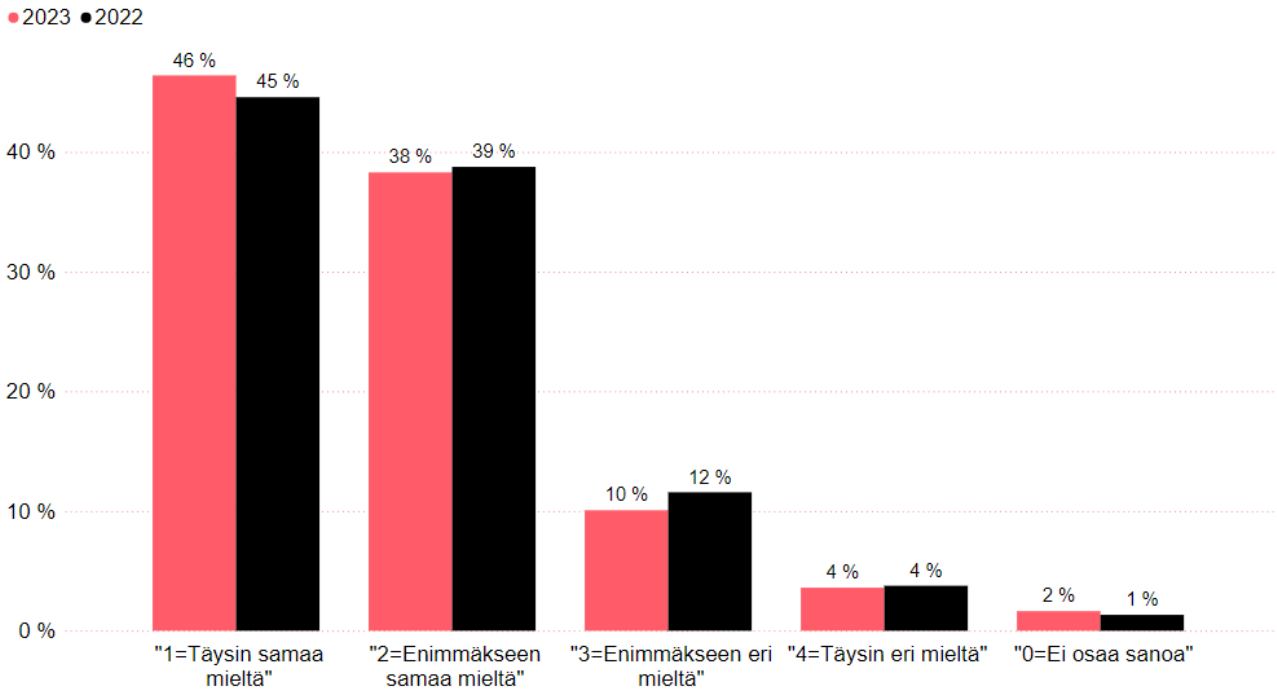
Kuvio 23: Opintojen viivästyminen pituus kuukausina 2023 vs 2022, N=939

Tutkielma

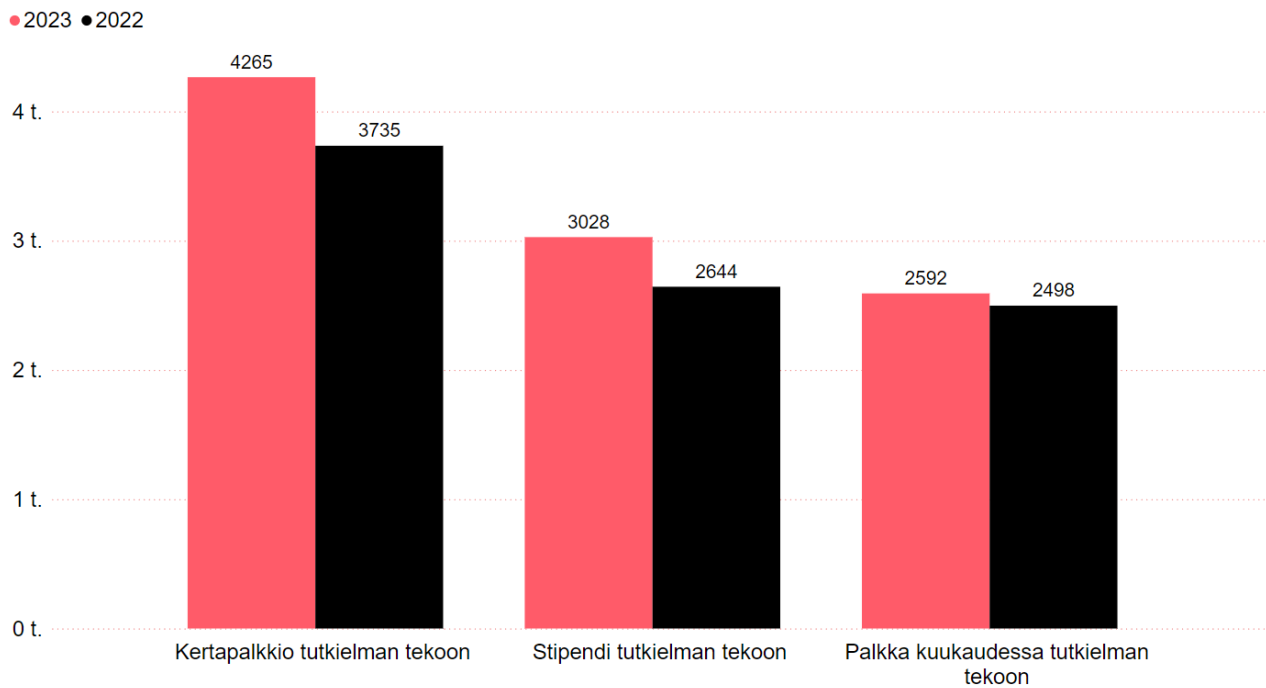
Valmistuneilta kysyttiin pro gradu -tutkielman tekemisestä ja siihen tarjotusta ohjauksesta. Keskimäärin valmistuneilla kesti tutkielman tekemisessä noin yksitoista kuukautta, kun taas mediaaniteko aika oli kahdeksan kuukautta. Tutkielman tekemisen nettoteoko aika oli puolestaan noin kuusi kuukautta ja mediaani viisi kuukautta. Naiset saivat tutkielmansa valmiiksi keskimäärin hieman miehiä nopeammin, mutta erot olivat hyvin pieniä. Tutkielman ohjaukseen oltiin hyvin tyytyväisiä. 46 % oli täysin samaa mieltä siitä, että tutkielman ohjaukseen oli tarjolla riittävästi ohjausta, kun 38 % oli enimmäkseen samaa mieltä. Osuudet hieman nousivat edellisestä vuodesta. Naiset olisivat keskimäärin toivoneet enemmän ohjausta. Yliopistoja vertailtaessa Aalto-yliopistossa olisi toivottu enemmän ohjausta, kun taas erityisen tyytyväisiä tarjotun tuen määrään oltiin LUT-yliopistossa.

Vain 22 % vastanneista teki tutkielmansa toimeksiantona jollekin yritykselle tai muulle organisaatiolle. Naisten keskuudessa aste oli korkeampi (24 %) kuin miehillä (18 %). Valmistuneilta kysyttiin toimeksiannon rahoituksesta, mutta 36 % vastaajista ei löytänyt vastausvaihtoehdoista sopivaa kuvausta saamalleen rahoitukselle, he valitsivat vaihtoehdon ”Muu rahoitus tutkielman tekoon”. Seuraavaksi vastatuimpia rahoituskäytäntöjä olivat ”Kertapalkkio tutkielman tekoon” ja kuukausipalkka kokopäiväisestä tutkielman tekemisestä.

Tutkielman kertapalkkion keskimääräinen koko oli 4015 €, stipendi palkkion 2836 € ja kuukausipalkan 2552 €. Niillä, jotka saivat palkkaa tutkielman tekemisestä, rahoituksen keskimääräinen kesto oli 5,6 kuukautta. Aallossa opiskelleiden saamat palkkiot olivat keskimääräistä suurempia. Sukupuolten välillä ei ollut suuria eroja toimeksiantona tehdyn tutkielman rahoituksen suhteen. Kertapalkkioiden ja stipendien arvo kasvoi selvästi edellisestä vuodesta. Kertapalkkion arvo kasvoi keskimäärin yli 500 € ja stipendien keskimääräinen arvo vajaan 400 €. Kuukausipalkkio puolestaan on kasvanut vajaalla sadalla eurolla. Kuitenkin luvuissa on edelleen myös suurta hajontaa.



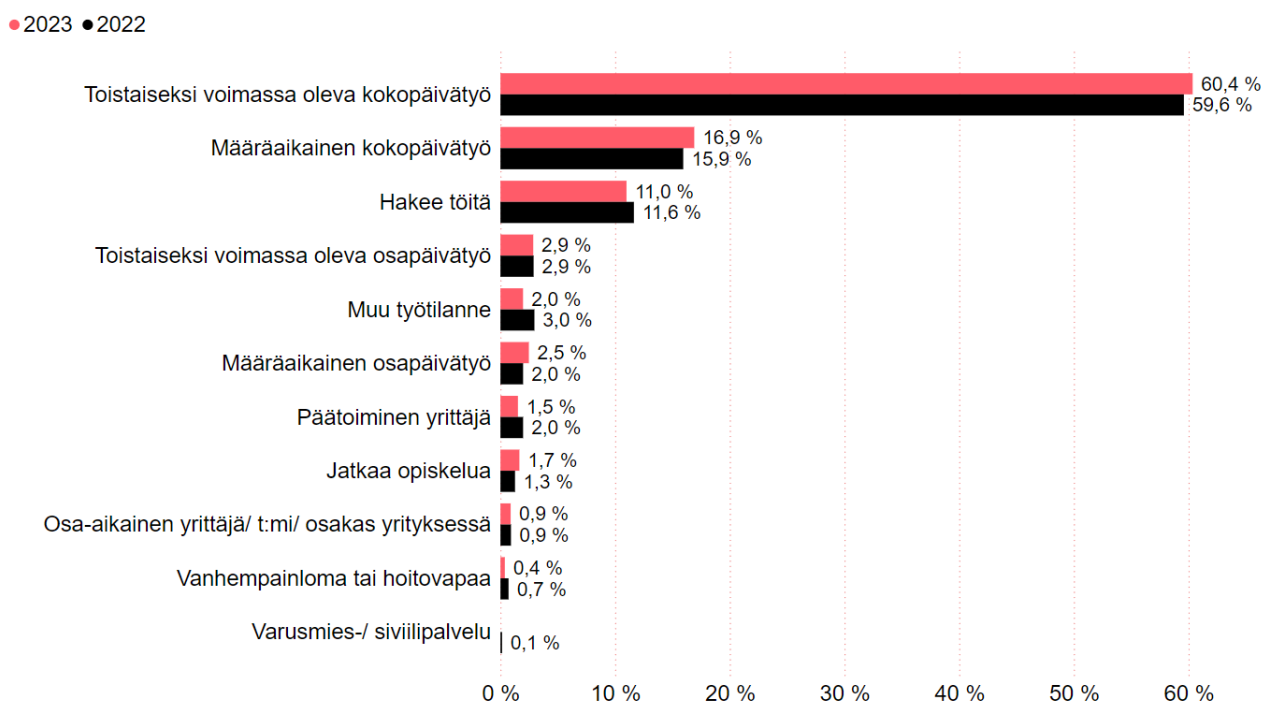
Kuvio 24: Tarjolla oli riittävästi ohjausta tutkielman tekemiseen 2023 vs 2022, N=1530



Kuvio 25: Keskimääräinen palkkio tutkielman tekoon 2023 vs 2022, N=148

Työllistyminen

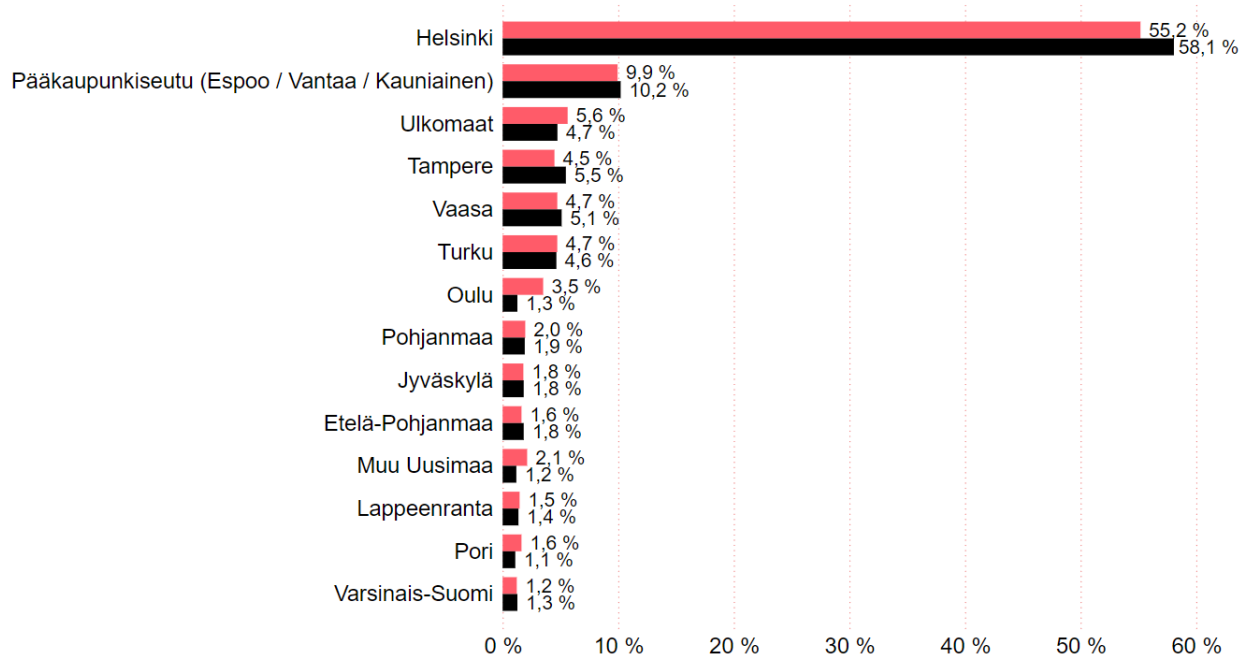
Valmistuneet olivat suurimmaksi osaksi työllistyneet hyvin. 60 % vastanneista oli toistaiseksi voimassa olevassa kokoaikaisessa työsuhteessa, 17 % on määräaikaisessa kokopäivätyössä ja 11 % haki töitä. Loput vastaajista olivat esim. osa-aikatyösuhteissa, yrittäjinä tai jatkoivat opiskelua. Vastanneet olivat myös suurimmaksi osaksi tyytyväisiä työtilanteeseensa: 80 % oli tyytyväisiä, kun taas 20 % oli tyytymättömiä. Kansainvälisillä opiskelijoilla työllistyminen oli heikompaa. Heistä 39 % oli toistaiseksi voimassa olevassa kokoaikaisessa työsuhteessa ja 24 % haki parhaillaan töitä. Luvuissa on kansainvälisten opiskelijoiden osalta positiivista kehitystä vuodesta 2022, kun tällöin vain 32 % oli vakituksessa työpaikassa ja 32 % haki töitä.



Kuvio 26: Työtilanne tällä hetkellä 2023 vs 2022, N=1574

Valmistuneista suurin osa 55 % oli työllistynyt Helsinkiin. Muualle pääkaupunkiseudulle (Espoo / Vantaa / Kauniainen) oli työllistynyt 10 % ja ulkomaille 5,6 %. Tampereelle, Turkuun ja Vaasaan oli työllistynyt noin 4,5 % kuhunkin. Kansainvälisten opiskelijoiden keskuudessa ulkomaille työllistyi 30 %, Helsinkiin työllistyi 43 yh% ja pääkaupunkiseudulle 12 %.

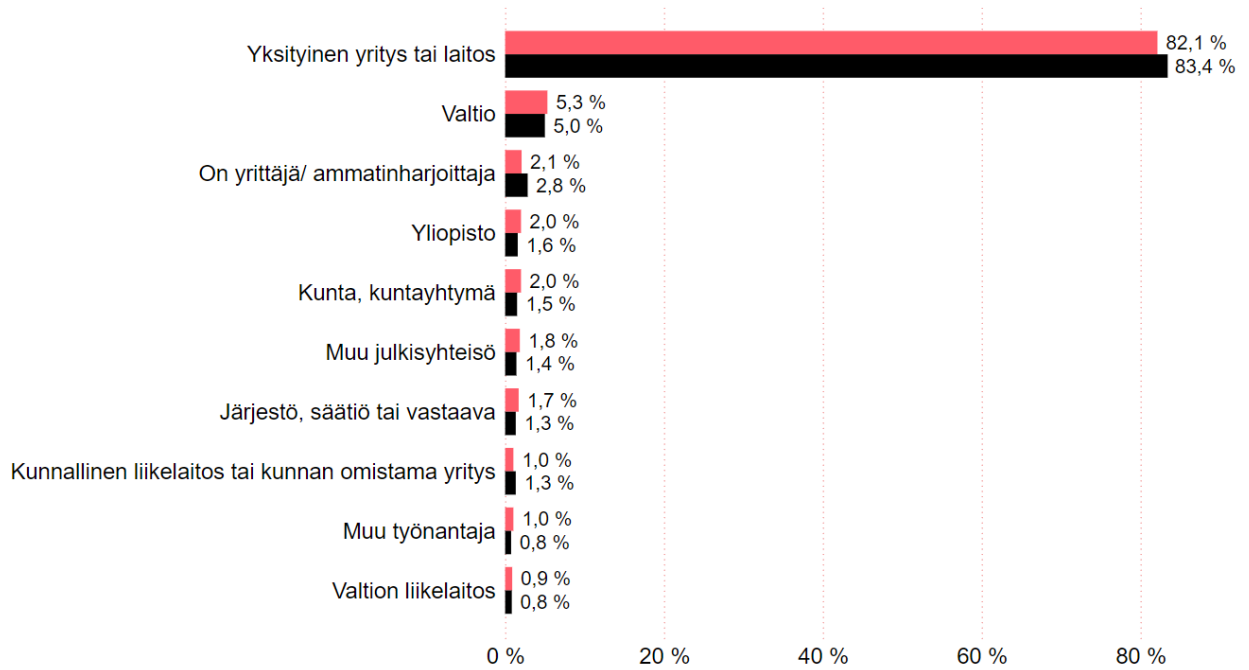
● 2023 ● 2022



Kuvio 27: Työpaikan sijainti valmistumishetkellä 2023 vs 2022, N=1227

Tyypillisin työnantajasektori valmistuneille oli yksityinen sektori, jonne työllistyi 82 % työssä olleista. Valtiolle oli työllistynyt 5 % ja loput olivat työllistyneet esim. kuntiin, yliopistoille, kolmannelle sektorille ja yrittäjiksi.

● 2023 ● 2022

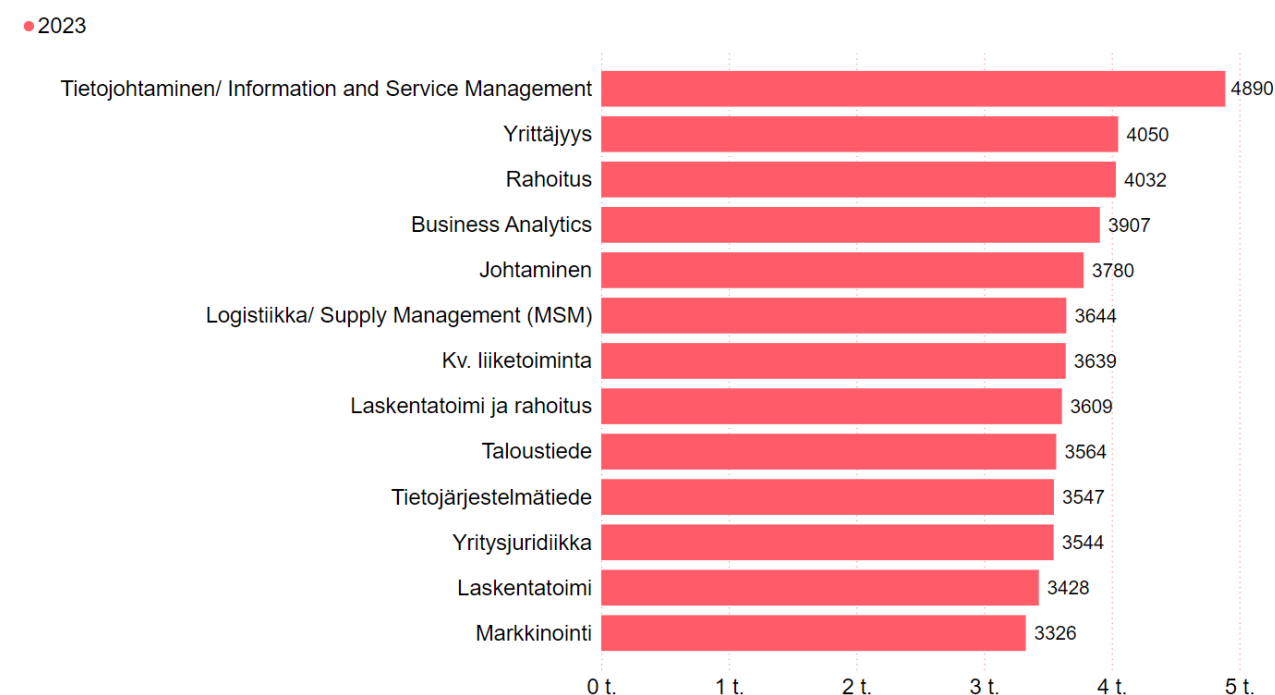


Kuvio 28: Työnantajasektori 2023 vs 2022, N=1354

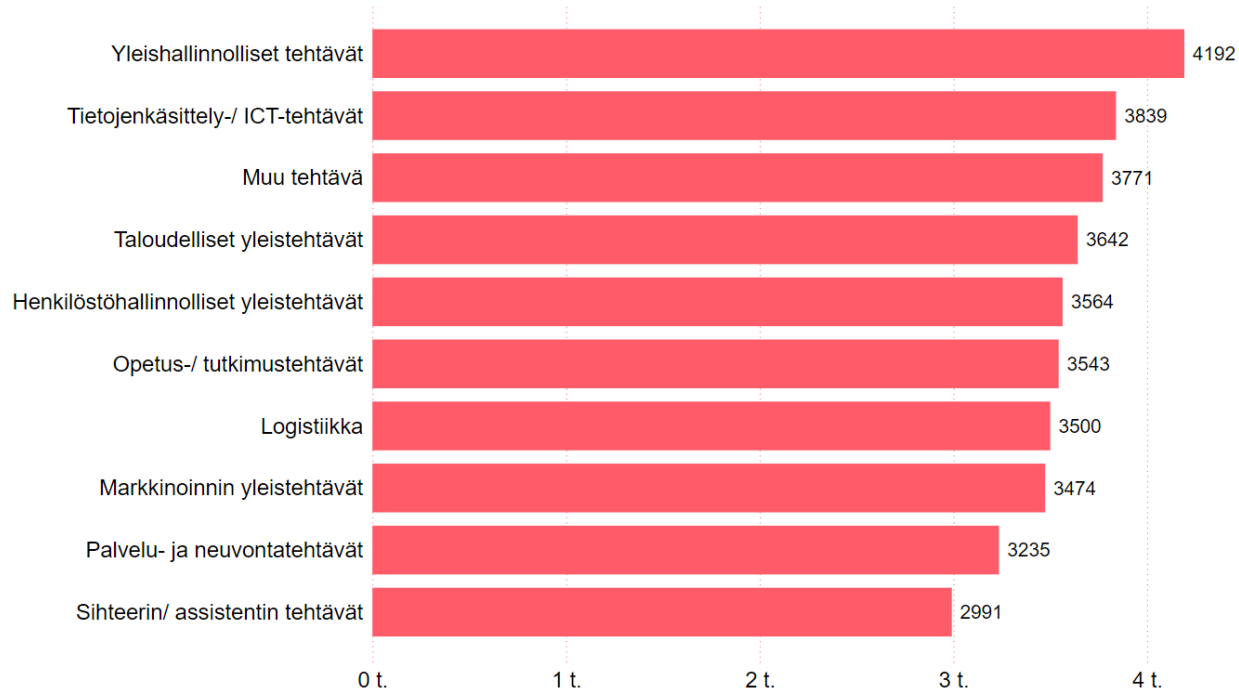
Palkkaus

Vastavalmistuneiden bruttopalkka kokopäivätyössä oli keskimäärin 3720 €. Vastaava mediaani oli 3500 €. Naisilla keskipalkka oli 3580 € ja mediaani 3400 €, mutta sukupuolten välinen palkkaero näyttää selittyvän ainakin osittain pääainevalinnoilla. Kansainväliset opiskelijat ansaitsivat muita vähemmän: heidän bruttopalkkansa mediaani oli vain 3200 €. Pitää kuitenkin huomioida, että kysymykseen oli vastannut vain 48 valmistunutta kv. opiskelijaa.

Pääaineryhmittäin tarkasteltaessa korkeinta palkkaa saivat tietojohdamista opiskelleet, heidän keskipalkkansa oli 4890 €. Tyypillisesti tietojohdamista opiskelleet ovat myös keskimäärin vanhempia kuin muut vastaajat, ja heillä on jo työkokemusta huomattavissa määrin. Seuraavaksi korkeapalkkaisimpia olivat yrittäjyyttä ja rahoitusta opiskelleet, joiden keskipalkat olivat kullakin 4050 € ja 4032 €. Matalimmat keskiansiot olivat puolestaan niillä, jotka olivat opiskelleet markkinointia 3326 €, laskentatoimintaa 3428 € ja yritys juridiikkaa 3544 €.



Kuvio 29: Bruttopalkka kuukaudessa kokopäivätyössä olevilla 2023, N=1067, ka.



Kuvio 30: Bruttopalkka kuukaudessa kyselyhetkellä kokopäivätyössä olevalla 2023, N=1122, ka.